

DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Nazwa	<i>TERAPIA PEDAGOGICZNA</i>
Adresat	Uczniowie gimnazjów z trudnościami w czytaniu i pisaniu (diagnoza – dysleksja rozwojowa)
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"> - usprawnianie funkcji percepcyjnych; - utrwalanie wzorów poprawnych zapisów; - doskonalenie techniki czytania; - zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z trudnościami w czytaniu i pisaniu w życiu codziennym; - zapoznanie z wybranymi technikami uczenia się.
Forma	Zajęcia edukacyjno- terapeutyczne
Liczba godzin	1 godzina raz w tygodniu.
Realizator	Alina Dullek - Duda
Nazwa	<i>DORADZTWO I WSPARCIE TERAPEUTYCZNE DLA MŁODZIEŻY UJAWNIAJĄCEJ ZABURZENIA ZACHOWANIA I EMOCJI</i>
Adresat	Uczniowie gimnazjum przejawiający zaburzenia w sferze zachowania i emocji.
Zakres treści	Analiza swoich mocnych i słabych stron, atutów i ograniczeń oraz działań zmierzających do poprawy jakości własnego funkcjonowania. Doskonalenie umiejętności słuchania i wrażliwego postrzegania ludzi. Uczenie się manifestowania swoich opinii i oczekiwań, obrony własnych praw bez krzywdzenia innych. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych. Trening uczenia się. Trening antystresowy. Elementy profilaktyki uzależnień.
Forma	Spotkania indywidualne.
Liczba godzin	Cykl spotkań – 1 godzina raz w tygodniu.
Realizatorzy	Beata Klemba, Danuta Korn – Tęcza.

Nazwa	TERAPIA LOGOPEDYCZNA.
Adresat	Uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
Zakres treści	Terapia wad i zaburzeń mowy
Forma	Zajęcia indywidualne
Liczba godzin	-
Realizatorzy	Barbara Wolańska, Ewa Lipska
Nazwa	STOP BEZROBOCIU – JUŻ DZIŚ PLANUJĘ SWÓJ ZAWÓD. ZAJĘCIA WSPÓLFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W KOŁOBRZEGU
Adresat	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych.
Zakres treści	Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu. Stworzenie możliwości refleksji nad sobą poprzez uczestnictwo w szeregu ćwiczeń mających na celu poznanie siebie. Rozpoznanie własnych predyspozycji, zdolności, umiejętności i zainteresowań. Zapoznanie uczestników z wzorami dokumentów aplikacyjnych. Przygotowanie do rozmowy z pracodawcą. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy.
Forma	Zajęcia warsztatowe w grupie.
Liczba godzin	20 godzin.
Realizatorzy	Justyna Pilarczyk, Danuta Korn-Tęcza.
Nazwa	JAK SOBIE RADZIĆ ZE ZŁOŚCIĄ
Adresat	Gimnazjaliści – klasy i małe grupy
Zakres treści	Uczniowie zrozumieją złość i opanują pewne techniki pozwalające zarządzać własną złością w sposób bardziej efektywny. Aby poradzić sobie ze złością należy tę umiejętność wyuczyć, wyćwiczyć, wzmocnić i powtarzać.
Forma	Warsztaty
Liczba godzin	20 godzin
Realizatorzy	Barbara Solik, Justyna Pilarczyk

Nazwa	<i>ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE DLA MŁODZIEŻY „Myślę – NIE, mówię NIE”</i>
Adresat	Uczniowie gimnazjum
Zakres treści	Budowanie satysfakcjonujących relacji z ludźmi. Przyjmowanie postawy asertywnej i stosowanie zachowań asertywnych w sytuacjach trudnych. Radzenie sobie z negatywnymi emocjami. Odreagowanie napięć. Rozpoznawanie zagrożeń. Radzenie sobie z naciskiem grupy i wpływem społecznym. Konstruktywne rozwiązywanie problemów. Komunikowanie się z ludźmi.
Forma	Warsztaty, forma zadaniowa, psychoedukacyjna – grupa zamknięta do 10 osób.
Liczba godzin	2 godziny w tygodniu.
Realizatorzy	Justyna Pilarczyk, Barbara Solik.
Nazwa	<i>JA I MÓJ ZAWÓD</i>
Adresat	Uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
Zakres treści	Przygotowanie młodych ludzi do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i właściwego kierunku kształcenia. Omówienie kryteriów trafnej decyzji. Przedstawienie oferty edukacyjnej.
Forma	Zajęcia informacyjno - doradcze
Liczba godzin	2 godziny.
Realizator	Justyna Pilarczyk
Nazwa	<i>DORADZTWO I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE DLA MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI JEDZENIA I ICH RODZIN</i>
Adresat	Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodziny.
Zakres treści	Pogłębianie wiedzy o problemie i możliwościach leczenia.
Forma	Indywidualne spotkanie
Realizator	Edyta Łuców

Nazwa	<i>JAK WYKSZTAŁCIĆ INTELIGENCJĘ EMOCJONALNĄ</i>
Adresat	Uczniowie z klas gimnazjalnych
Zakres treści	Nabywanie przez uczniów konkretnych umiejętności: samoświadomość, kontrola emocji, podejmowanie decyzji, radzenie sobie ze stresem, osobista odpowiedzialność, obraz samego siebie, empatia, komunikacja, praca w grupie, rozstrzyganie konfliktów.
Forma	warsztaty
Liczba godzin	20 godzin
Realizator	Barbara Solik, Justyna Pilarczyk
Nazwa	<i>BADANIE PRZESIEWOWE WZROKU.</i>
Adresat	Uczniowie z klas gimnazjalnych.
Zakres treści	Badanie przesiewowe wzroku.
Realizator	Edyta Pękul.
Nazwa	<i>TERAPIA TYFLOPEDAGOGICZNA</i>
Adresat	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"> – usprawnianie funkcji percepcyjnych; – utrwalanie wzorców poprawnych; – poznawanie technik uczenia;
Forma	Zajęcia indywidualne.
Liczba godzin	1 h w tygodniu
Realizator	Edyta Pękul.
Nazwa	<i>Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży „NASZE ANTYSTRESOWE ZASOBY”</i>
Adresat	Młodzież szkół ponadgimnazjalnych
Zakres treści	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych mechanizmów psychologicznych odpowiedzialnych za powodowanie stresu i skutków wywoływanych przez stres oraz praktycznych umiejętności w radzeniu sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym.
Forma	Warsztat
Liczba godzin	do uzgodnienia - w zależności od potrzeb
Realizator	Edyta Łuców

Nazwa	<i>DORADZTWO I TERAPIA INDYWIDUALNA DLA MŁODZIEŻY Z NIEPRAWIDŁOWOŚCIAMI W OBRĘBIE FUNKCJONOWANIA EMOCJONALNEGO I OSOBOWOŚCIOWEGO</i>
Adresat	Młodzież szkół ponadgimnazjalnych – odbiorcy indywidualni.
Zakres treści	Pogłębienie wglądu w funkcjonowanie psychiczne i społeczne. Wsparcie w trudnych sytuacjach.
Forma	Konsultacje indywidualne
Liczba godzin	Zależnie od potrzeb
Realizator	Edyta Łuców
Nazwa	<i>KONSULTACJE I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE ORAZ TERAPIA DLA MŁODZIEŻY Z GRUP RYZYKA SUICYDALNEGO.</i>
Adresat	Młodzież szkół ponadgimnazjalnych – odbiorcy indywidualni.
Zakres treści	Korygowanie nieprawidłowych mechanizmów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie psychologiczne.
Forma	-
Liczba godzin	Zależnie od potrzeby.
Realizator	Edyta Łuców
Nazwa	<i>„GŁOS NARZĘDZIEM PRACY PRZYSZŁYCH STUDENTÓW AKTORSTWA I DZIENNIKARSTWA”</i>
Adresat	Młodzież ubiegająca się o przyjęcie na studia dziennikarskie i aktorskie.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z technikum głosowe; – eliminowanie nieprawidłowych nawyków negatywnie wpływających na aparat głosowy; – ćwiczenia z zakresu emisji głosu:
Forma	Konsultacje indywidualne i zajęcia warsztatowe.
Liczba godzin	Zależnie od potrzeb
Realizator	Ewa Lipska

Nazwa	<i>TERAPIA SURDOLOGOPEDYCZNA</i>
Adresat	Uczniowie z wadą słuchu
Zakres treści	Stymulowanie kompetencji komunikacyjnych i językowych. Trening słuchowy.
Forma	Zajęcia indywidualne
Liczba godzin	1 h tygodniowo
Realizator	Violetta Podsiadła- Xu