

DLA RODZICÓW

Nazwa	<i>BUDOWANIE TWÓRCZYCH RELACJI: RODZIC – DZIECKO. Trening umiejętności wychowawczych.</i>
Adresat	Zainteresowani rodzice
Zakres treści	Poszerzenie samoświadomości w zakresie relacji z samym sobą i innymi ludźmi. Uczenie się przez doświadczenie, jak tworzyć sytuacje sprzyjające komunikacji. Kierowanie uwagi na potrzeby i uczucia innych osób. Ćwiczenia strategii rozwiązywania konfliktów.
Liczba godzin	10 godzin
Forma	Trening.
Realizator	Małgorzata Jakubowska
Nazwa	<i>DORADZTWO RODZINNE</i>
Adresat	Rodzice z dziećmi do lat 18-stu
Zakres treści	Zachowanie problemowe okresu dorastania (nastolatek w rodzinie), problemy rodziny zrekonstruowanej, zagrożonej rozwodem bądź rozwiedzionej, praca z rodziną w żałobie, radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci.
Forma	Indywidualne spotkanie z rodziną w całości lub z jej poszczególnymi członkami.
Liczba godzin	Do ustalenia z rodziną w zależności od rodzaju zgłoszonego problemu.
Realizator	Danuta Korn – Tęcza

Nazwa	<i>WSPARCIE DLA RODZICÓW DZIECI WYKORZYSTYWANYCH SEKSUALNIE</i>
Adresat	Odbiorcy indywidualni
Zakres treści	Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat procedury postępowania w przypadku krzywdzeni aseksualnego dzieci. Wsparcie w podejmowaniu działań zmierzających do wyjaśnienia sytuacji dziecka. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności pozwalające rodzicom chronić i wspierać swoje dzieci
Realizator	Beata Kalinowska
Nazwa	<i>KONSULTACJE I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE DLA RODZICÓW I OPIEKUNÓW DZIECI I MŁODZIEŻY PRZEJAWIAJĄCEJ PROBLEMY SUICYDALNE (PRÓBY SAMOBÓJCZE, SAMOOKALECZANIA, ZACHOWANIA AUTODESTRUKCYJNE)</i>
Adresat	Rodzice i nauczyciele, wychowawcy.
Zakres treści	Zachowania samobójcze, autodestrukcyjne, samookaleczenia, ryzykowne zachowania narażające na utratę zdrowia lub życia
Forma	Zajęcia indywidualne
Realizator	Edyta Łuców

Nazwa	<i>ZAJĘCIA WARSZTATOWE, SZKOLENIA, SPOTKANIA W ZAKRESIE PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ</i>
Adresat	Rodzice
Zakres treści	Spotkania przed zebraniem szkolnym- budowanie relacji z nastolatkiem, dlaczego moje dziecko wagaruje, nie uczy się, buntuje; charakterystyka okresu dorastania
Realizator	Specjaliści poradni
Nazwa	<i>ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO - EDUKACYJNE DLA RODZICÓW DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM WEDŁUG TEMATÓW:</i> <i>1. Jak przygotować dziecko na spotkanie przygotowanie z przedszkolem?</i> <i>2. Porozmawiajmy o seksualności dziecka.</i> <i>3. Co powinniśmy wiedzieć o dojrzałości dziecka do szkoły?</i> <i>4. Jasne reguły pomagające w wychowaniu?</i>
Adresat	Rodzice dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.
Zakres treści	Prawidłowości rozwojowe dziecka. Zaburzenia w rozwoju. Rozwijanie profesjonalizmu rodzicielskiego.
Forma	Wykład z elementami aktywnymi
Liczba godzin	W zależności od potrzeb
Realizator	Beata Kalinowska

Nazwa	<i>MATEMATYKA NIE MUSI BYĆ TRUDNA.</i>
Adresat	Rodzice dzieci kl. I – III
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z procesem przyswajania treści matematycznych - przykładowe gry, zabawy, ćwiczenia wspierające nabywanie wiadomości i umiejętności matematycznych
Forma	Zajęcia warsztatowe połączone z wykładem
Liczba godzin	2 godz.
Realizator	Alina Dullek-Duda
Nazwa	<i>GOTOWOŚĆ SZKOLNA</i>
Adresat	Rodzice
Zakres treści	Kryteria gotowości szkolnej. Sposoby wspierania dojrzałości szkolnej
Forma	Wykład, pokaz.
Liczba godzin	1 godzina
Realizator	Beata Kalinowska, Violetta Podsiadła-Xu

Nazwa	<i>JAK SOBIE RADZIĆ Z DZIECIĘCYMI ATAKAMI ZŁOŚCI?</i>
Adresat	Zainteresowani rodzice małych dzieci.
Zakres treści	Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat prawidłowości rozwoju małego dziecka. Rozwijanie umiejętności reagowania na dziecięce ataki złości.
Forma	Warsztaty
Liczba godzin	4 godziny
Realizator	Kalinowska Beata
Nazwa	<i>DORADZTWO RODZINNE. TERAPIA MAŁŻEŃSTW I PAR.</i>
Adresat	Małżeństwa i pary posiadające małe dzieci i dzieci w wieku szkolnym. Pary i małżeństwa w kryzysie posiadające dzieci.
Zakres treści	Kryzys w rodzinie- praca z podsystemem małżeńskim i rodzicielskim. Kryzys adolescencji, kryzys małżeński – separacja i rozwód, praca z rodziną z dzieckiem adoptowanym, przewlekle chorym , depresyjnym i lękowym, praca z rodziną z problemem przemocy, po stracie
Forma	Spotkania z całą rodziną, z parami lub indywidualnie.
Liczba godzin	W zależności od potrzeb
Realizator	Beata Klemba

Nazwa	<i>WARSZTATY DLA RODZICÓW I DZIECI WEDŁUG METODY RUCHU ROZWIJAJACEGO W. SHERBORNE</i>
Adresat	Rodzice i dzieci 3-5-letnie
Zakres treści	Metoda ruchu rozwijającego wspomagająca rozwój, wyrównująca opóźnienia sferze emocjonalnej i społecznej.
Liczba godzin	1 godzina tygodniowo
Realizator	Edyta Pękul i Violetta Podsiadła- Xu
Nazwa	<i>PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA</i>
Adresat	Rodzice
Zakres treści	Etapy rozwoju mowy dziecka. Czynniki sprzyjające i niesprzyjające rozwojowi mowy dziecka.
Liczba godzin	Zależnie od potrzeby
Realizator	Ewa Lipska
Nazwa	<i>ŁATWE ZABAWY NA POWAŻNE SPRAWY – JAK W CODZIENNYCH SYTUACJACH WSPOMAGAĆ ROZWÓJ DZIECKA.</i>
Adresat	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Zakres treści	Poznanie zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój określonych funkcji ze szczególnym zwróceniem uwagi w jaki sposób wykorzystać do tego celu codzienne sytuacje i przedmioty codziennego użytku.
Liczba godzin	1 – 1,5 godziny
Realizator	Violetta Podsiadła-Xu

Nazwa	<i>INSTRUKTAŻE DLA RODZICÓW DZIECI Z ZABURZENIAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ</i>
Adresat	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
Zakres treści	Omówienie i demonstrowanie zabaw i aktywności wzmacniających rozwój określonych funkcji i umiejętności, ze zwróceniem uwagi w jaki sposób wykorzystać do tego celu codzienne sytuacje. Instruktaż do ćwiczeń SI.
Liczba godzin	1 godzina
Realizator	Violetta Podsiadła-Xu
Nazwa	<i>BUDOWANIE PROGRAMÓW DOMOWYCH DLA MAŁYCH DZIECI Z RÓŻNORODNYMI ZABURZENIAMI ROZWOJU.</i>
Adresat	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Zakres treści	Pomoc w zrozumieniu zachowań i potrzeb dziecka oraz w zorganizowaniu odpowiedniego otoczenia, planu dnia oraz dobraniu odpowiednich zabaw stymulujących rozwój.
Liczba godzin	W zależności od potrzeb
Realizator	Violetta Podsiadła-Xu
Nazwa	<i>JAK RADZIĆ SOBIE Z TRUDNYMI ZACHOWANIAM I U DZIECI ?</i>
Adresat	Rodzice
Zakres treści	Charakterystyka dziecka z problemami emocjonalnymi. Budowanie satysfakcjonujących kontaktów rodzic-dziecko
Liczba godzin	W zależności od potrzeb
Forma	Zajęcia grupowe
Realizator	Karolina Wieczorek i Kinga Podgórska -Łoś

Nazwa	<i>CO DALEJ GIMNAZJALISTO ?</i>
Adresat	Rodzice uczniów klas III gimnazjum.
Liczba godzin	W zależności od potrzeb
Forma	Zajęcia grupowe
Realizator	Justyna Pilarczyk