

DLA NAUCZYCIELI

Nazwa	GRUPA WSPARCIA
Adresat	Pedagodzy szkolni
Forma	Spotkania samopomocowe.
Liczba godzin	3 godziny- co dwa miesiące
Realizator	Alina Dullek-Duda
Nazwa	JAK POMÓC NA LEKCJI UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">• Specyfika dzieci z dysleksją• Zapoznanie nauczycieli z możliwościami pomocy uczniowi dyslektycznemu na lekcji
Forma	Zajęcia grupowe
Liczba godzin	ok. 2 godzin
Realizator	Alina Dullek-Duda
Nazwa	NAUKA MOŻE BYĆ ŁATWIEJSZA
Adresat	Nauczyciele
Zakres treści	Zapoznanie z metodami pracy wspomagającymi naukę uczniów, rozumienie zróżnicowanych potrzeb uczniów w zakresie przyswajania wiedzy i umiejętności
Forma	Zajęcia grupowe
Liczba godzin	2-godziny
Realizator	Alina Dullek-Duda

Nazwa	<i>UCZEŃ NIEDOWIDZĄCY W SZKOLE MASOWEJ</i>
Adresat	Nauczyciele, pedagodzy
Zakres treści	Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z uszkodzonym wzrokiem
Forma	wykładowa
Liczba godzin	Zależnie od potrzeb
Realizator	Edyta Podsiadła
Nazwa	<i>UCZEŃ NIEDOSŁYSZĄCY W SZKOLE MASOWEJ</i>
Adresat	Nauczyciele, pedagodzy
Zakres treści	Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z wadą słuchu
Forma	wykładowa
Liczba godzin	Ok. 2 godziny lub w zależności od potrzeb
Realizator	Violetta Podsiadła-Xu
Nazwa	<i>ZACHOWANIA NIEAKCEPTOWANE W KLASIE I W SZKOLE – SPOSOBY ICH MODYFIKOWANIA</i>
Adresat	Nauczyciele i wychowawcy
Zakres treści	Kryteria oceny trudnego zachowania. Przyczyny i przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie. Sposoby interwencji na różnych poziomach organizacji szkoły. Indywidualny program korekcji zachowań.
Forma	Warsztat
Liczba godzin	2 godziny
Realizator	Małgorzata Jakubowska

Nazwa	<i>GRUPA WSPARCIA LOGOPEDÓW</i>
Adresat	Logopedzi szkolni
Forma	Spotkania samopomocowe
Liczba godzin	Raz na 3 miesiące – 3 godziny
Realizator	Ewa Lipska, Barbara Wolańska, Violetta Podsiadła - Xu
Nazwa	<i>POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ŚWIETLE NOWYCH REGULACJI PRAWNYCH</i>
Adresat	Kadra Pedagogiczna i Zarządzająca przedszkoli i szkół
Zakres treści	Wspieranie szkół w zakresie znajomości prawa w obszarze kształcenia uczniów z SPE
Forma	Spotkania informacyjno-edukacyjne
Liczba godzin	2 godziny
Realizator	Barbara Wolańska
Nazwa	<i>SPOTKANIA INFORMACYJNE Z KADRĄ ZARZĄDZAJĄCĄ W SPRAWIE UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PLACÓWCE I SZKOLE</i>
Adresat	Kadra zarządzająca szkół i placówek
Liczba godzin	2 razy w roku
Realizator	Elżbieta Wąsowska

Nazwa	ROZWIJANIE TWÓRCZEGO MYŚLENIA NA LEKCJI. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM.
Adresat	Nauczyciele
Zakres treści	- zapoznanie z zasadami treningu twórczego myślenia; - ćwiczenie rozwijające twórcze myślenie do wykorzystania na lekcji;
Forma	Zajęcia warsztatowe
Liczba godzin	2 godziny
Realizator	Alina Dullek-Duda
Nazwa	<i>PRACA ZESPOŁU NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, SPECJLISTÓW Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.</i>
Adresat	Nauczyciele, specjaliści.
Zakres treści	Rola, zadanie zespołu w organizowaniu i udzielaniu pomocy uczniom z SPE
Forma	Dyżur tematyczny.
Liczba godzin	Piątek w godz. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Realizator	Barbara Wolańska
Nazwa	<i>POMOC SPECJALISTYCZNA W PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNYCH I LOGOPEDYCZNYCH PUNKTACH KONSULTACYJNYCH</i>
Adresat	Uczniowie, rodzice, nauczyciele.
Zakres treści	Omawianie indywidualnych przypadków.
Forma	Konsultacje i indywidualne poradnictwo, instruktaż.
Liczba godzin	Zależnie od potrzeb.
Realizator	Specjaliści poradni.

Nazwa	JAK ROZWIĄZYWAĆ KONFLIKTY W SZKOLE I DOJŚĆ DO POROZUMIENIA ?
Adresat	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele.
Zakres treści	Strony, przedmiot i rodzaj konfliktu. Sposoby reagowania ludzi na sytuacje konfliktowe. Zjawiska w grupie przeżywającej konflikt. Określenie stanowisk- nazwanie potrzeb. Sformułowanie problemu negocjacyjnego. Poszukiwanie rozwiązań.
Forma	Warsztat.
Liczba godzin	2 godziny
Realizator	Małgorzata Jakubowska Joanna Rosiak
Nazwa	DZIECKO Z ZABURZENIAMI PRZETWARZANIA SENSORYCZNEGO W PRZEDSZKOLE LUB SZKOLE
Adresat	Nauczyciele szkół i przedszkoli.
Zakres treści	Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania dziecka z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, jego trudności, najkorzystniejszych form i metod pracy, odniesienie się do konkretnych przykładów.
Forma	Wykład i dyskusja
Liczba godzin	1 godzina
Realizator	Violetta Podsiadła-Xu
Nazwa	WSPARCIE INDYWIDUALNE DLA NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW BORYKAJĄCYCH SIĘ Z WŁASNYMI TRUDNOŚCIAMI ŻYCIOWYMI
Adresat	Nauczyciele i wychowawcy
Zakres treści	Analiza źródeł niewłaściwych zachowań. Sposoby interwencji w zależności od rodzajów czynników powodujących trudną sytuację w klasie.
Forma	Spotkania indywidualne, grupa Balinta w przypadku kilku osób potrzebujących wsparcia w placówce/ szkół
Liczba godzin	W zależności od potrzeb
Realizator	Edyta Łuców

Nazwa	JAK PRACOWAĆ Z DZIECKIEM Z PROBLEMAMI EMOCJONALNYMI W PRZEDSZKOLU?
Adresat	Nauczyciele
Zakres treści	Charakterystyka dziecka z problemami emocjonalnymi. Specyfika pracy i organizacja pomocy dziecku.
Forma	Szkolenie Rady Pedagogicznej
Liczba godzin	3 godziny
Realizator	Beata Kalinowska
Nazwa	GRUPA WSPARCIA DLA PSYCHOLOGÓW
Adresat	Psycholodzy szkolni
Forma	Spotkania samopomocowe
Liczba godzin	Cykliczne dwugodzinne spotkania
Realizator	Małgorzata Jakubowska
Nazwa	POROZUMIEWANIE SIĘ Z RODZICEM UCZNIĄ
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy
Zakres treści	Podstawowe zasady komunikowania się z rodzicem. „Trudny rodzic”.
Forma	Zajęcia grupowe
Liczba godzin	2-godziny
Realizator	Alina Dullek-Duda

Nazwa	ZAPOBIEGANIE AGRESJI W SZKOLE – POSZUKIWANIE WSPÓLNYCH ROZWIĄZAŃ
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy klas I – VI szkół podstawowych
Zakres treści	Poszerzenie wiedzy z zakresu przyczyn zachowań agresywnych, właściwego ich różnicowania, rozumienia, zapobiegania i reagowania na nie, budowanie strategii zapobiegającym problemom oraz opracowywanie form i metod pracy z dzieckiem ujawniającym zachowania agresywne.
Forma	Zajęcia grupowe, możliwa jest praca w 5, 6 – osobowych grupach lub indywidualne konsultacje, w tym elementy warsztatu, elementy prelekcji.
Liczba godzin	2 godziny
Realizator	Karolina Wieczorek, Kinga Podgórska-Łoś
<i>Nazwa</i>	<i>JAK ROZPOZNAĆ DZIECKO WYKORZYSTYWANE ?</i>
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Zakres treści	Charakterystyka dziecka krzywdzonego. Przedstawienie procedur postępowania.
Forma	wykładowa
Liczba godzin	1-2 godziny
Realizator	Beata Kalinowska
Nazwa	<i>PRACA Z DZIECKIEM NIEPEŁNOSPRAWNYM UMYSŁOWO W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ ?</i>
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Zakres treści	Charakterystyka dziecka niepełnosprawnego umysłowo. Pomoc dziecku z upośledzeniem umysłowym w realizacji programu edukacyjnego w szkole ogólnodostępnej.
Forma	Zajęcia grupowe
Liczba godzin	1-2 godziny
Realizator	Ewa Lipska , Joanna Rosiak

Nazwa	<i>DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM POMOCY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI DZIECKA SZEŚCIOLETNIEGO W KLASIE I</i>
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Zakres treści	Charakterystyka rozwoju dziecka sześciolatniego. Pomoc dziecku w zakresie dostosowania organizacji pracy i metod pracy do potrzeb i możliwości psychofizycznych.
Forma	Zajęcia grupowe
Liczba godzin	1-2 godziny
Realizator	Beata Kalinowska, Edyta Pękuł.
Nazwa	<i>GRUPA WSPARCIA DLA SZKOLNYCH DORADCÓW ZAWODOWYCH.</i>
Adresat	Szkolni doradcy zawodowi.
Forma	Zajęcia grupowe
Liczba godzin	2 godziny cyklicznie
Realizator	Justyna Pilarczyk
Nazwa	<i>PRACA ZESPOŁU NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, SPECJALISTÓW Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.</i>
Adresat	Nauczyciele, specjaliści.
Zakres treści	Rola, zadania zespołu w organizowaniu i udzielaniu pomocy uczniom z SPE.
Forma	Dyżur tematyczny.
Liczba godzin	Piątek w godz. 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
Realizatorzy	Barbara Wolańska