

Plan pracy na rok szkolny 2015/2016

| l.p. | ZADANIA | TERMIN | REALIZATORZY | UWAGI |
|--------------------------------------|---|----------|----------------------------------|---|
| Diagnoza Opiniowanie Orzekanie | | | | |
| 1 | Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, doradcy zawodowego, |
| 2 | Opiniowanie Udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Na pisemny wniosek rodzica, opiekuna prawnego, pełnoletniego ucznia. |
| 3 | Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, oraz opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające. działające w publicznych poradniach |

Terapia indywidualna

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 4 | <p>Terapia psychologiczna: trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno - buntownicze, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy suicydalne (próby samobójcze, zachowania autodestrukcyjne) problemy wewnątrzrodzinne, zaburzenia rozwojowe oraz inne w zależności od potrzeb.</p> | <p>rok szkolny 2015/2016 (w zależności od potrzeb)</p> | <p>B. Kalinowska M. Jakubowska E. Łuców – Stepczyńska B. Solik J. Rosiak K. Podgórska – Łoś D. Białek</p> | <p>Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz specjalizacją osób prowadzących terapię.</p> |
| 5 | <p>Terapia pedagogiczna: dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym z dyskalkulią i trudnościami w nauce matematyki</p> | <p>wrzesień 2015r. - maj 2016r.</p> | <p>A. Dullek-Duda K. Wieczorek</p> | <p>Zgodnie z zapotrzebowaniem i specjalizacją osób prowadzących terapię.</p> |
| 6 | <p>Terapia logopedyczna: usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się - terapia zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej.</p> | <p>cały rok</p> | <p>E. Lipska E. Wąsowska B. Wolańska</p> | <p>Zgodnie z zapotrzebowaniem.</p> |
| 7 | <p>Terapia EEG Biofeedback: polepszanie funkcji mózgu, uczenie panowania nad własnymi reakcjami, pomaganie w odpowiednim relaksowaniu się,</p> | <p>cały rok</p> | <p>E. Wąsowska B. Wolańska</p> | <p>Zgodnie z zapotrzebowaniem.</p> |

| | | | | |
|----|--|-------------|-----------------------------------|---|
| 8 | Terapia SI (integracja sensoryczna) | cały rok | V. Podsiadła- Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 9 | Terapia surdologopedyczna | cały rok | V. Podsiadła -Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 10 | Terapia NDT Bobath dla dzieci | rok szkolny | V. Podsiadła-Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 11 | Terapia tyflopedagogiczna | cały rok | E. Pękul | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 12 | Terapia metodą Warnkego | cały rok | K. Wieczorek B. Wolańska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 13 | Wczesne Wspomaganie Rozwoju małego dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do chwili podjęcia nauki w szkole | cały rok | Specjaliści obszaru WWR | Na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wg indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego |
| 14 | Terapia dla uczniów wykazujących uogólniony deficyt rozwojowy | cały rok | J. Rosiak | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 15 | Terapia rodzin. Terapia małżeństw i par | cały rok | B. Klemba D. Korn-Tęcza | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 16 | Terapia indywidualna z nastolatkiem | cały rok | B. Klemba E. Łuców-Stepczyńska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 17 | „Zabawy dla mowy” – zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym z opóźnionym rozwojem mowy | cały rok | E. Lipska B. Wolańska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |

| | | | | |
|-----------------------|--|-------------|----------------------------------|----------------------------|
| 18 | „Na dobry początek” – zajęcia dla dzieci 5,6-letnich przejawiających symptomy braku dojrzałości szkolnej | cały rok | J. Rosiak E. Pękul | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 19 | Dziecięca grupa terapeutyczna dla dzieci od 3 do 6 lat z problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami emocjonalnymi | rok szkolny | B.Kalinowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 20 | Terapia pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum | cały rok | A. Dullek-Duda | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 21 | „Matematyka nie musi być trudna” – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych | cały rok | A.Dullek-Duda | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 22 | „Ja +Ty = My” – zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów klas IV-VI | rok szkolny | K. Podgórska-Łoś K. Wieczorek | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 23 | „Razem można więcej” – zajęcia socjoterapeutyczne dla gimnazjalistów | rok szkolny | B. Solik J. Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| Grupy wsparcia | | | | |
| 24 | Grupa wsparcia dla psychologów | rok szkolny | M.Jakubowska - lider | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 25 | Grupa wsparcia dla pedagogów | rok szkolny | A. Dullek-Duda - lider | Zgodnie z zapotrzebowaniem |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|---|
| 26 | Grupa wsparcia dla logopedów | rok szkolny | E. Lipska - lider | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 27 | Grupa wsparcia dla nauczycieli i doradców zawodowych zajmujących się orientacją zawodową w szkołach | rok szkolny | J. Pilarczyk- lider | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 28 | Sieć współpracy i samodoskonalenia dla nauczycieli przedszkoli | rok szkolny | B. Kalinowska - lider | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| Mediacje Interwencja kryzysowa | | | | |
| 29 | Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniemi – rodzicami - nauczycielami). | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni. | W przypadku zgłoszenia przez placówkę do realizacji zadania przydziału dokonuje dyrektor Poradni. |
| 30 | Interwencje kryzysowe. | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni w przydzielonych do współpracy na dany rok szkolny gminach. | Wg opracowanej procedury podejmowania interwencji kryzysowej w Poradni |

Profilaktyka

Zajęcia dla dzieci i młodzieży

| | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------|
| 31 | Przesiewowe badania słuchu programem „Słyszę” | październik 2015r. - kwiecień 2016r. | E. Wąsowska E. Lipska B. Wolańska | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 32 | Przesiewowe badania wzroku programem „Widzę” | październik 2015r. - kwiecień 2016r. | E. Pękul | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 33 | Przesiewowe badania mowy | rok szkolny | logopedzi | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 34 | „Skuteczna i nieskuteczna komunikacja” zajęcia dla gimnazjalistów | rok szkolny | B.Solik J.Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 35 | „Jestem ważny w grupie” – zajęcia dla gimnazjalistów | rok szkolny | B.Solik J.Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 36 | „Ja i mój zawód” – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych | rok szkolny | J. Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 37 | „Jak ustrzec się przemocy w rodzinie i związku” – | rok szkolny | E. Łuców-Stepczyńska | Zgodnie |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | zajęcia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych | | | z zapotrzebowaniem |
| 38 | Warsztaty z logopedii medialnej dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych | rok szkolny | E. Lipska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| Zajęcia dla rodziców | | | | |
| 39 | Dojrzałość szkolna | październik 2015r. - kwiecień 2016r. | B. Kalinowska V. Podsiadła-Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 40 | „Jak rozwiązywać konflikty w szkole i dojść do porozumienia” (dla rodziców, nauczycieli) | rok szkolny | M.Jakubowska J. Rosiak | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 41 | „Porozmawiajmy o seksualności” – zajęcia dla rodziców dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych | rok szkolny | B.Kalinowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 42 | „Jasne reguły pomagające w wychowaniu” - zajęcia dla rodziców dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych | rok szkolny | B.Kalinowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 43 | „Jak przygotować dziecko na spotkanie z przedszkolem” - zajęcia dla rodziców dzieci przedszkolnych | rok szkolny | B.Kalinowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 44 | „Jak pomóc dziecku z trudnościami w pisaniu i czytaniu” | rok szkolny | A.Dullek-Duda | Zgodnie z zapotrzebowaniem |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 45 | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze SPE (dla rodziców)nauczycieli) | rok szkolny | B.Wolańska E.Wąsowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 46 | „Budowanie twórczych relacji: rodzic – dziecko” – zajęcia dla rodziców | II semestr | M.Jakubowska | |
| 47 | „Sztuka doceniania” – zajęcia dla rodziców klas IV-VI | rok szkolny | K.Podgórska –Łoś K.Wieczorek | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 48 | „Ładnie mówię” – profilaktyka logopedyczna zajęcia dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym | rok szkolny | E.Lipska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| Zajęcia dla nauczycieli | | | | |
| 49 | Uczeń niedosłyszający w szkole masowej | rok szkolny | V.Podsiadła-Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 50 | Dziecko z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w przedszkolu lub szkole | rok szkolny | V.Podsiadła-Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 51 | Zachowania nieakceptowane w klasie i w szkole oraz sposoby interwencji | rok szkolny | M.Jakubowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 52 | Uczeń słabowidzący w szkole masowej | rok szkolny | E.Pękul | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 53 | „Rozwijamy poradnictwo zawodowe w szkołach” | rok szkolny | J.Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|---|-------------------------------|
| 54 | Radzenie sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów – poszukiwanie rozwiązań | rok szkolny | K.Podgórska-Łoś K.Wieczorek | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 55 | Praca z dzieckiem upośledzonym umysłowo w szkole ogólnodostępnej | rok szkolny | E.Lipska J.Rosiak | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 56 | Rozwijanie twórczego myślenia – praca z uczniem zdolnym | rok szkolny | A.Dullek-Duda | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 57 | Porozumiewanie się z rodzicem ucznia | rok szkolny | A.Dullek-Duda | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 58 | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze SPE (dla nauczycieli) | rok szkolny | B. Wolańska E. Wąsowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| Konsultacje i poradnictwo | | | | |
| 59 | Wsparcie indywidualne dla rodziców dzieci krzywdzonych | rok szkolny | B.Kalinowska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 60 | Instruktaż dla rodziców dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej | rok szkolny | V.Podsiadła-Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 61 | Budowanie programów domowych dla małych dzieci z różnymi zaburzeniami rozwoju | rok szkolny | V.Podsiadła-Xu | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 62 | Wsparcie indywidualne i poradnictwo dla młodzieży - nastolatków | rok szkolny | E.Łuców-Stepczyńska B.Klemba D.Korn-Tęcza | Zgodnie z zapotrzebowaniem |

| | | | | |
|----|---|--------------|--|---|
| 63 | Wsparcie indywidualne dla nauczycieli borykających się z własnymi trudnościami życiowymi | rok szkolny | E.Łuców-Stepczyńska | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 64 | Poradnictwo zawodowe dla dzieci zdolnych | rok szkolny | J.Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 65 | Porady indywidualne bez badań dla młodzieży | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 66 | Poradnictwo dla rodziców (opiekunów prawnych) dzieci i młodzieży | cały rok | Pracownicy merytoryczni poradni | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 67 | Konsultacje dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół i placówek oświatowych. | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Zgodnie z zapotrzebowaniem |
| 68 | Wspomaganie prac Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz pomoc przy opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Zgodnie z zapotrzebowaniem, na wniosek dyrektora szkoły lub placówki. |
| 69 | Konsultacje z nauczycielami i dyrektorami szkół i placówek w sprawie potrzeb doskonalenia zawodowego w zakresie podejmowanych przez szkołę działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | styczeń 2016 | Solik B Wolańska B Wieczorek K Wąsowska E | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 70 | Doradztwo rodzinne | cały rok | B.Klemba D.Korn-Tęcza E.Łuców-Stepczyńska | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 71 | Konsultacje i poradnictwo logopedyczne. | cały rok | Logopedzi. | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 72 | Porady indywidualne dla młodzieży dotyczące wyboru poziomu kształcenia ponadgimnazjalnego, określania preferencji zawodowych, uzyskania informacji o szkołach, profilach, studiach wyższych. | cały rok | J. Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 73 | Doradztwo w zakresie doboru szkół dla osób z niepełnosprawnością oraz problemami zdrowotnymi. | cały rok | J. Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 74 | Konsultacje dla rodziców, nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie udzielania informacji o szkołach i zawodach. | cały rok | J. Pilarczyk | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| Działalność informacyjno – szkoleniowa | | | | |
| 75 | Spotkanie informacyjne z przedstawicielami szkół i placówek. | Wrzesień/ październik 2015r. | E.Wąsowska B. Wolańska | Przekazanie informacji o propozycjach planu pracy oraz zasadach współpracy z placówkami i rodzicami oraz zmianach w prawie oświatowym w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 76 | Udział w radach pedagogicznych w szkołach i placówkach. | październik 2015r. - maj 2016r. | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| 77 | Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców na terenie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych* | | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Zgodnie ze zgłaszaną tematyką zajęć |
| Współpraca z placówkami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka | | | | |
| 78 | Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, PTL, TPD, PTD, instytucjami oświatowymi, samorządowymi, służbą zdrowia, sądem, ośrodkami pomocy społecznej , PCPR ,organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży | cały rok | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| 79 | Współpraca z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Powiatowym Urzędem Pracy, z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, OHP, Lekarzami Medycyny Pracy, Kuratorium Oświaty, | cały rok | Dyrektor Poradni Doradca zawodowy | Zgodnie z zapotrzebowaniem. |
| Działania promujące poradnię | | | | |
| 80 | Targi Edukacyjne dla uczniów kończących naukę w gimnazjum, ich rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz młodzieży nie uczącej się i nie pracujące. | marzec - kwiecień 2016r. | E. Wąsowska J. Pilarczyk E. Pękul | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|---|
| 81 | Ogólnopolski Tydzień Kariery | październik 2015r. | J.Pilarczyk E. Wąsowska | |
| 82 | Europejski Dzień Logopedy | marzec 2016 | E.Wąsowska E.Lipska B.Wolańska V.Podsiadła-Xu | |
| 83 | Dni Świadomości Dysleksji | październik 2015 | | |
| 84 | Działania informacyjne dotyczące działalności placówki poprzez: - folder Poradni - prezentacja multimedialna - popularyzacja osiągnięć | rok szkolny | Pracownicy merytoryczni Poradni, informatyk | |
| 85 | Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych: - strona internetowa Poradni, - gazetki ściennie, - wywiady, informacje dla prasy, radia , telewizji. - Publikowanie opracowań przez specjalistów | rok szkolny | Pracownicy merytoryczni Poradni. | Materiały opracowywane przez: psychologów, pedagogów, logopedów, doradcę zawodowego |
| 86 | Integracja ze środowiskiem lokalnym: - nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży - realizacja wspólnych przedsięwzięć, akcji , imprez kulturalnych i sportowych - realizacja wspólnych projektów edukacyjnych - budowa wzajemnych relacji na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży - pozyskiwanie sponsorów do podejmowanych działań na rzecz dzieci | rok szkolny | Pracownicy merytoryczni Poradni. | |

Plan pracy na rok szkolny 2015/2016 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu **31.08.2015r. Uchwała Nr 4/2015/2016.**