



PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO
PEDAGOGICZNA

Plan pracy na rok szkolny 2020/2021

L.p	ZADANIA	TERMIN	REALIZATORZY	UWAGI
I Działania diagnostyczne				
1	Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Diagnoza: - psychologiczna, - pedagogiczna, - logopedyczna, - doradcy zawodowego.

2	Opiniowanie Udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Na pisemny wniosek rodzica, opiekuna prawnego, pełnoletniego ucznia.
3	Orzekanie: - o potrzebie kształcenia specjalnego, - o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, - o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, - opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach.
II. Działania terapeutyczne na terenie poradni				
4	Terapia psychologiczna: trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy suicydalne (próby samobójcze, zachowania autodestrukcyjne) problemy wewnątrzrodzinne, trudności emocjonalno-społeczne, zaburzenia rozwojowe oraz inne w zależności od potrzeb.	cały rok	B. Kalinowska B. Marchal B. Solik J. Rosiak K. Podgórska-Łoś K. Wójcik K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz przydziałem zadań osób prowadzących terapię.

5	Terapia pedagogiczna: dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym z dyskalkulią i trudnościami w nauce matematyki	cały rok	A. Dullek-Duda K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem i przydziałem zadań osób prowadzących terapię.
6	Terapia logopedyczna: usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się - terapia zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej.	cały rok	E. Lipska A. Orłowska B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
7	Terapia EEG Biofeedback	cały rok	K. Wójcik B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
8	Terapia SI (integracja sensoryczna)	cały rok	V. Podsiadła-Kabacińska A. Szczerba	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
9	Terapia surdologopedyczna	cały rok	E. Lipska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
10	Terapia tyflopedagogiczna	cały rok	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
11	Terapia surdopedagogiczna	cały rok	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów

12	Sensomotoryczna terapia widzenia dla dzieci szkół podstawowych.	rok szkolny	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
13	Terapia Tomatisa	cały rok	K. Grela A. Orłowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
14	Terapia metodą Warnkego	cały rok	K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
15	Zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne dla dzieci przedszkolnych i/lub szkolnych „Jestem odważny”	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
16	„Zabawy dla mowy” – program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym z ORM	Cykl 10 spotkań	A. Orłowska B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
III Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły poprzez realizację zajęć grupowych i indywidualnych w poradni				
17	„Razem można więcej” – grupowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów klas VII, VIII	rok szkolny	J. Pilarczyk, P. Wróblewska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów

18	Grupowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów kl. IV-VI	rok szkolny	K. Podgórska-Łoś P. Wróblewska	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
19	Trening Umiejętności Społecznych	Rok szkolny	P. Wróblewska	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalisty
20	Grupowe zajęcia warsztatowe z emisji głosu dla uczniów klas ponadpodstawowych	rok szkolny	E. Lipska	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalisty
21	Terapia indywidualna dla dzieci i młodzieży do 18 r. ż. przejawiającej problemy w obrębie emocji, osobowości i zdrowia psychicznego.	rok szkolny	J. Pilarczyk B. Klemba	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
22	Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów klas I-III z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki – zajęcia grupowe	rok szkolny	K. Wieczorek K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
23	Trening umiejętności społecznych – zajęcia grupowe dla dzieci z zespołem Aspergera w wieku 8-13 lat	rok szkolny	J. Rosiak B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
24	Porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
25	Konsultacje i poradnictwo logopedyczne.	cały rok	Logopedzi	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
26	Poradnictwo zawodowe dla dzieci zdolnych i dzieci i młodzieży z problemami zdrowotnymi	rok szkolny	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
27	Porady indywidualne dla młodzieży dotyczące wyboru kierunku kształcenia, określania preferencji zawodowych, uzyskania informacji o szkołach, profilach, studiach wyższych.	cały rok	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty

IV Działania profilaktyczne wspomagające pracę szkół i przedszkoli

1. Zajęcia dla dzieci i młodzieży w terenie/w placówce

28	Przesiewowe badania słuchu programem „Słyszę”,	cały rok szkolny	E. Lipska B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w placówce i w terenie)
29	Przesiewowe badania wzroku programem „Widzę”	cały rok szkolny	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w placówce i w terenie)
30	Przesiewowe badania mowy dla przedszkoli i szkół w których nie są zatrudnieni specjaliści	rok szkolny	E. Lipska B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w placówce i w terenie)
31	„Skuteczna i nieskuteczna komunikacja” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	rok szkolny	B. Solik J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)
32	„Profilaktyka przemocy i agresji” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	rok szkolny	B. Solik J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)
33	„Ja i mój zawód” – zajęcia dla uczniów szkół	rok szkolny	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań,

	podstawowych i ponadpodstawowych			możliwościami specjalisty (w terenie)
2. Działania edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców				
34	Gotowość szkolna	cały rok szkolny	B. Kalinowska V. Podsiadła-Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)
35	Postawy rodzicielskie i ich wpływ na wychowanie dzieci	rok szkolny	A. Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w terenie)
36	Instruktaż dla rodziców dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.	rok szkolny	V. Podsiadła-Kabacińska A. Szczerba	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
37	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci przedszkolnych i szkolnych z zakłóceniami w sferze emocji (lękowych, nieśmiałych)	rok szkolny	B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
38	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z mutyzmem wybiórczym	Rok szkolny	B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
39	Spotkania dla rodziców dzieci biorących udział w treningu umiejętności społecznych	rok szkolny	J. Rosiak B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w poradni)
40	Budowanie programów domowych dla małych dzieci z różnymi zaburzeniami rozwoju.	rok szkolny	V. Podsiadła-Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w poradni)
41	Vademecum logopedyczne – zajęcia edukacyjne	rok szkolny	E. Lipska	Zgodnie z zapotrzebowaniem,

	dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym lub szkolnym.		A. Orłowska B. Wolańska	przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)
42	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	rok szkolny	B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w poradni)
43	„Łatwe zabawy na poważne sprawy, czyli jak w codziennych sytuacjach stymulować rozwój dziecka?” -warsztaty dla rodziców 5,6,7, letnich mające na celu wzmacnianie dojrzałości szkolnej.	cały rok	V. Podsiadła- Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w terenie)
44	Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców na terenie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych według zgłoszeń	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie ze zgłaszanym tematem zajęć, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów (w terenie)
45	Doradztwo rodzinne	cały rok	B.Klemba D.Korn-Tęcza	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów (w poradni)
46	Terapia rodzin. Terapia małżeństw i par. Wsparcie dla rodziców będących w sytuacjach kryzysowych.	cały rok	B. Klemba D. Korn-Tęcza	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów (w poradni)
47	Warsztaty dla rodziców – praca na rzecz wzrostu kompetencji wychowawczych	rok szkolny	Alina Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty (w poradni)

48	Spotkania dla rodziców uczniów biorących udział w zajęciach grupowych „Razem możemy więcej”	rok szkolny	J. Pilarczyk P. Wróblewska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w poradni)
49	„Co dalej po szkole podstawowej” – spotkanie dla rodziców	II semestr	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w poradni)
50	Spotkania dla rodziców dzieci biorących udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki	rok szkolny	K. Grela K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w poradni)
51	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE	cały rok	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
52	Warsztaty dla ojców z Klubu Ojców Kołobrzeg dotyczące kompetencji wychowawczych	Cały rok	K. Grela, B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
53	Spotkania dla rodziców dzieci biorących udział w zajęciach „Zabawy dla mowy”	Rok szkolny	A. Orłowska, B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów

V Działania wspomagające pracę szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w celu podniesienia praktycznych umiejętności nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie udzielania pomocy

psychologiczno-pedagogicznej

54	Sieć współpracy dla psychologów	rok szkolny	B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
55	Sieć współpracy dla pedagogów	rok szkolny	A. Dullek-Duda - lider	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
56	Sieć współpracy dla logopedów	rok szkolny	E. Lipska – lider A. Orłowska B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
57	Sieć współpracy dla nauczycieli i doradców zawodowych zajmujących się orientacją zawodową w szkołach.	rok szkolny	J. Pilarczyk- lider	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
58	„Jak postępować z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym?” – współpraca z nauczycielami	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
59	„Praca z uczniem słabosłyszącym w szkole ogólnodostępnej” - szkolenie dla nauczycieli.	rok szkolny	V. Podsiadła-Kabacińska E. Lipska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
60	„Jak postępować z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w przedszkolu lub szkole” - warsztaty dla nauczycieli.	rok szkolny	V. Podsiadła-Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
61	„Praca z uczniem słabowidzącym w szkole ogólnodostępnej” - szkolenie dla nauczycieli.	rok szkolny	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
62	„Rozwijanie poradnictwa zawodowego w szkołach”	rok szkolny	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem,

	- szkolenie dla nauczycieli.			przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
63	„Porozumiewania się z rodzicem ucznia” - szkolenie dla nauczycieli.	rok szkolny	A. Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
64	„Prawidłowa współpraca z rodzicami” - szkolenie dla nauczycieli przedszkoli.	rok szkolny	B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
65	„Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów klas I-III” – szkolenie dla nauczycieli	rok szkolny	K. Grela, K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
66	„Model wsparcia ucznia niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej – edukacja włączająca w szkołach” - szkolenie dla nauczycieli.	rok szkolny	J. Rosiak B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
67	Profilaktyka przemocy i agresji.	rok szkolny	J. Pilarczyk B. Solik	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
68	„Jak pracować z dzieckiem z problemami emocjonalnymi?” - szkolenie dla nauczycieli.	rok szkolny	B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
69	„Mutyzm wybiórczy – jak pomóc dziecku pokonać lęk przed mówieniem” – szkolenie dla nauczycieli	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

70	Szkolenia zespołu nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół i placówek.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
71	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze SPE	rok szkolny	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
72	Współpraca w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły i placówki	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
73	Współpraca w ustalaniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkoli i szkół.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
74	Współpraca w zaplanowaniu form wspomagania.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
75	Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

76	Konsultacje i porady dla nauczycieli, kadry specjalistów i kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
77	Wspomaganie prac Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz pomoc przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów, na wniosek dyrektora szkoły lub placówki.
78	Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami – rodzicami - nauczycielami).	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	W przypadku zgłoszenia przez placówkę do realizacji zadania przydziału dokonuje dyrektor poradni.
79	Interwencje kryzysowe.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Wg opracowanej procedury podejmowania interwencji kryzysowej w poradni.
VI Działania w zakresie współpracy z placówkami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka				
80	Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, PTL, TPD, PTD, instytucjami oświatowymi, samorządowymi, służbą zdrowia, sądem, ośrodkami pomocy społecznej , PCPR ,organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży – konsultacje, doradztwo.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

81	Współpraca z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Powiatowym Urzędem Pracy, z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Lekarzami Medycyny Pracy, Kuratorium Oświaty – konferencje, realizacje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.	cały rok	Dyrektor Poradni Doradca zawodowy	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
82	Współpraca w ramach patronatu Poradni nad klasami licealnymi o profilu psychologiczno-pedagogicznym w ZS im. Henryka Sienkiewicza w Kołobrzegu.	rok szkolny	B. Wolańska koordynator współpracy	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
VII Działania promujące poradnię				
83	Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik 2020	J. Pilarczyk B. Marchal B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
84	Targi Edukacyjne dla uczniów kończących naukę w szkole podstawowej, ich rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz młodzieży nieuczącej się i niepracującej.	marzec - kwiecień 2021 r.	B. Wolańska J. Pilarczyk B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

85	Europejski Dzień Logopedy	marzec 2021	A. Orłowska E. Lipska B. Wolańska	
86	Dni Świadomości Dysleksji	październik 2020	A. Dullek-Duda K. Wieczorek	
87	Działania informacyjne dotyczące działalności placówki poprzez: - ofertę poradni - prezentacje multimedialne - popularyzację osiągnięć w mediach	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
88	Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych: - strona internetowa Poradni, FB - gazetki ściennie, - wywiady, informacje dla prasy, radia, telewizji, - publikowanie opracowań przez specjalistów.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Materiały opracowywane przez: psychologów, pedagogów, logopedów, doradcę zawodowego
89	Integracja ze środowiskiem lokalnym: nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży - realizacja wspólnych przedsięwzięć, akcji, imprez kulturalnych i sportowych, - realizacja wspólnych projektów edukacyjnych, - budowa wzajemnych relacji na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży, - pozyskiwanie darczyńców i sojuszników do podejmowanych działań na rzecz dzieci.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

Plan pracy na rok szkolny 2020/2021 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu