

***WIELOLETNI PLAN ROZWOJU***  
**PORADNI**  
**PSYCHOLOGICZNO –**  
**PEDAGOGICZNEJ**  
**W KOŁOBRZEGU NA LATA**  
**2021 - 2026**

# WIELOLETNI PLAN ROZWOJU PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W KOŁOBRZEGU NA LATA 2021 - 2026

## WIZJA PORADNI

*Rodzice potrafią stworzyć sprzyjające warunki wzrastania swojemu dziecku.*

*Dzieci i młodzież radzą sobie w różnych formach aktywności.*

*Nauczyciele i wychowawcy są sprzymierzeńcami naszych działań na rzecz ucznia.*

*Środowisko lokalne pełni wspierającą rolę w realizacji podejmowanych przez nas zadań.*

## MISJA PORADNI

*Jesteśmy sprawnie zorganizowaną placówką świadczącą pomoc psychologiczno – pedagogiczno – logopedyczną skierowaną do dzieci, młodzieży, a także ich rodziców oraz placówek oświatowych znajdujących się na terenie miasta i powiatu kołobrzесьkiego.*

**NASZĄ MISJĘ REALIZUJEMY W DUCHU WSPÓŁPRACY, ZAANGAŻOWANIA ORAZ  
POSZANOWANIA I AKCEPTACJI DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

### **Jesteśmy po to, aby:**

- *Profesjonalnie wspomagać wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży poprzez profilaktykę, diagnozę i terapię,*
- *Wspierać rodziców i opiekunów w pełnieniu ich opiekuńczo – wychowawczej roli,*
- *Wspomaganie kadry pedagogicznej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych,*
- *Podejmować współpracę z organizacjami oświatowymi na rzecz dziecka i rodziny w celu podnoszenia efektywności proponowanej pomocy.*

## Obszar:

- I. Strategia pracy na rzecz małego dziecka.
- II. Strategia pracy na rzecz dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.
- III. Strategia wspomagania pracy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie specyfiki pracy poradni.
- IV. Strategia współpracy ze środowiskiem i promocji placówki.
- V. Organizacja pracy placówki, zarządzanie i administrowanie.

**CELE**

- 1) Profilaktyka i diagnoza zakłóceń i zaburzeń rozwojowych dzieci oraz wsparcie rodziców i nauczycieli w tym procesie.
- 2) Podejmowanie działań zmierzających do harmonijnego rozwoju dziecka.
- 3) Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i uzdolnień dzieci.
- 4) Udzielanie wsparcia rodzicom i nauczycielom.

**ZADANIA UKIERUNKOWANE NA DZIECKO**

- Badania przesiewowe mowy, wzroku, słuchu służące wyłonieniu dzieci z grupy ryzyka.
- Badanie diagnostyczne dzieci o nieharmonijnym i zakłóconym rozwoju psychoruchowym oraz dzieci z niepełnosprawnościami.
- Wydawanie opinii w tym opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka obejmującego pracę z dziećmi niepełnosprawnymi bądź zagrożonymi nieprawidłowym rozwojem oraz z ich rodzicami.
- Prowadzenie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych dla dzieci z zakłóceniami w rozwoju, między innymi w sferze emocjonalno – społecznej, w rozwoju mowy, słuchu i wzroku, zaburzeniami SI, całościowymi zaburzeniami rozwoju, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. oraz z grupy ryzyka niepowodzeń szkolnych.

**ZADANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja i prowadzenie zajęć dla rodziców doskonalących ich umiejętności wychowawcze.</li> <li>– Prowadzenie konsultacji, porad, instruktaży i spotkań informacyjno – edukacyjnych dla rodziców z położeniem nacisku na rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci oraz dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</li> </ul>
<b>II. STRATEGIA PRACY NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU SZKOLNYM</b>	<b>CELE</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Diagnozowanie potencjalnych możliwości uczniów oraz przyczyn trudności edukacyjnych i wychowawczych.</li> <li>2) Przeciwdziałanie i przezwyciężanie trudności szkolnych w tym pomoc uczniom przejawiającym SPE.</li> <li>3) Zapobieganie i udzielanie pomocy uczniom przejawiającym trudności wychowawcze oraz w sferze społeczno - emocjonalnej.</li> <li>4) Pomoc uczniom w planowaniu kariery zawodowej.</li> <li>5) Udzielanie wsparcia rodzicom i nauczycielom.</li> </ol>
	<b>ZADANIA UKIERUNKOWANE NA UCZNIĄ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prowadzenie interdyscyplinarnej diagnozy.</li> <li>– Opiniowanie i orzekanie o różnych formach pomocy określonych w rozporządzeniach MEN.</li> <li>– Prowadzenie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami rozwojowymi.</li> <li>– Prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych dla dzieci i młodzieży z zakłóconym rozwojem społeczno – emocjonalnym.</li> <li>– Udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>– Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.</li> <li>– Organizowanie i prowadzenie zajęć na terenie poradni lub szkoły z zakresu promowania zdrowego stylu życia, radzenie sobie ze stresem, rozwijanie zachowań asertywnych , zapobiegania agresji i uzależnieniom</li> <li>– Diagnozowanie zainteresowań i preferencji zawodowych uczniów oraz wspieranie ich w planowaniu przyszłości.</li> <li>– Organizowanie Targów Edukacyjnych, Dni Kariery i innych akcji.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>ZADANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja zajęć edukacyjno – profilaktycznych dla rodziców rozwijających ich kompetencje wychowawcze.</li> <li>- Doradztwo rodzinne.</li> <li>- Udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>- Prowadzenie konsultacji, porad, instruktaży i spotkań informacyjno – edukacyjnych dla rodziców z położeniem nacisku na rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci oraz dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>III. STRATEGIA WSPOMAGANIA PRACY PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CELE</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wspieranie pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa,</li> <li>- wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny,</li> <li>- rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,</li> <li>- innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę w zakresie działań poradni określonych w rozporządzeniach MEN</li> </ul> </li> <li>2) Zapewnienie profesjonalnego wsparcia nauczycielom oraz specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówkach.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>ZADANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie konsultacji, porad, instruktaży i spotkań informacyjno – edukacyjnych dla nauczycieli z położeniem nacisku na rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci oraz dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</li> <li>- Udział w organizowanej przez przedszkola i szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z SPE.</li> <li>- Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkoli i szkół.</li> <li>- Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego poprzez organizację szkoleń.</li> </ul>
<b>IV. STRATEGIA WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJI PLACÓWKI</b>	<b>CELE</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podejmowanie działań na rzecz współdziałania z innymi poradniami oraz organizacjami pozarządowymi i partnerami strategicznymi.</li> <li>2) Podejmowanie współpracy ze wszystkimi podmiotami działającymi na rzecz dziecka.</li> <li>3) Kształtowanie pozytywnego wizerunku poradni.</li> </ol>
	<b>ZADANIA</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizowanie prezentacji multimedialnej o poradni.</li> <li>- Rozpowszechnianie informacji o działalności poradni i jej osiągnięciach (strona WWW, Facebook, folder, plakaty, ulotki, lokalne media).</li> <li>- Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny oraz instytucjami wspierającymi dziecko i nauczycieli .</li> <li>- Podejmowanie inicjatyw dla szerokiego kręgu odbiorców, na terenie placówki i w rejonie działania.</li> <li>- Prowadzenie grup wsparcia i sieci współpracy dla pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych i innych specjalistów.</li> <li>- Realizacja wspólnych przedsięwzięć, akcji i imprez kulturalno-oświatowych.</li> <li>- Umożliwienie studentom prowadzenia praktyk na terenie poradni.</li> <li>- Wnioskowanie do programów i projektów unijnych.</li> </ul>
<b>V. ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI, ZARZĄDZANIE I ADMINISTROWANIE</b>	<b>CELE</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podnoszenie jakości świadczonych usług poprzez planowanie, organizowanie i realizowanie działań odpowiadających na potrzeby środowiska.</li> <li>2) Dbłość o dostępność do usług świadczonych przez poradnię w środowisku lokalnym.</li> <li>3) Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.</li> <li>4) Podejmowanie nowatorskich działań oraz poszerzanie oferty wykorzystującej nowe technologie i metody.</li> </ol>



## ZADANIA

- Rozpoznawanie potrzeb środowiska lokalnego i posiadanych zasobów własnych.
- Przygotowywanie i modyfikowanie oferty/działań poradni z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji z badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- Dostosowanie organizacji pracy poradni do potrzeb środowiska.
- Planowanie, monitorowanie i organizacja doskonalenia wewnętrznego nauczycieli celem podniesienia poziomu świadczonych usług.
- Aktualizowanie i monitorowanie przestrzegania przepisów prawa oświatowego przez pracowników merytorycznych poradni.
- Podejmowanie działań na rzecz modernizacji bazy lokalowej.
- Wzbogacanie i wyposażenie placówki w najnowsze narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne.
- Wspieranie pracowników będących na ścieżce awansu zawodowego, podejmujących nowe formy pracy, wdrażających programy autorskie.
- Współpraca na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym w poszukiwaniu i propagowaniu tzw. „dobrych praktyk” w przestrzeni edukacyjnej.
- Delegowanie zadań poprzez tworzenie zespołów zadaniowych i komisji.
- Dbłość o zasoby ludzkie (tzw. kapitał ludzki) poprzez m.in. rozwijanie otwartej komunikacji, relacji opartych na szacunku i równorzędnym traktowaniu oraz prowadzenie polityki kadrowej.

--	--