



## Plan pracy na rok szkolny 2023/2024

L.p	ZADANIA	TERMIN	REALIZATORZY	UWAGI
<b>I Działania diagnostyczne</b>				
1	Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Diagnoza: - psychologiczna, - pedagogiczna, - logopedyczna, - doradcy zawodowego.
2	Diagnoza dzieci dotkniętych przemocą seksualną	Cały rok	B. Kalinowska	Na wniosek rodzica, opiekuna prawnego.

3	Diagnoza w kierunku spektrum autyzmu testem ADOS2	Cały rok	J. Rosiak B. Marchal	Na wniosek rodzica, opiekuna prawnego.
4	Diagnoza Mutyizmu Wybiórczego	Cały rok	B. Marchal B. Kalinowska	Na wniosek rodzica, opiekuna prawnego.
5	Opiniowanie Udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Na pisemny wniosek rodzica, opiekuna prawnego, pełnoletniego ucznia.
6	Orzekanie: - o potrzebie kształcenia specjalnego, - o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, - o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, - opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach.
<b>II. Działania terapeutyczne na terenie poradni</b>				
1	<b>Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka</b>	Cały rok	A. Bogaszewska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem

			J. Rosiak K. Grela K. Wieczorek J. Pilarczyk D. Daniuk K. Rzepecka	
2	<b>Terapia psychologiczna:</b> trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy suicydalne (próby samobójcze, zachowania autodestrukcyjne) problemy wewnątrzrodzinne, trudności emocjonalno-społeczne, zaburzenia rozwojowe oraz inne w zależności od potrzeb.	cały rok	B. Kalinowska B. Marchal B. Solik J. Rosiak K. Podgórska-Łoś K. Wójcik K. Grela A. Bogaszewska	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz przydziałem zadań osób prowadzących terapię.
3	<b>Terapia pedagogiczna:</b> dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym z dyskalkulią i trudnościami w nauce matematyki	cały rok	A. Dullek-Duda K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem i przydziałem zadań osób prowadzących terapię.
4	<b>Terapia logopedyczna:</b> usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się - terapia wad zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej.	cały rok	A. Orłowska B. Wolańska D. Daniuk K. Rzepecka	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
5	<b>Terapia EEG Biofeedback</b>	cały rok	K. Wójcik B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
6	<b>Terapia procesów przetwarzania sensorycznego</b>	cały rok	V. Podsiadła- Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz

				możliwościami specjalisty
7	<b>Terapia surdologopedyczna dla dzieci i młodzieży słabosłyszącej i niesłyszącej</b>	cały rok	V. Podsiadła – Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
8	<b>Terapia tyflopedagogiczna</b>	cały rok	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
9	<b>Terapia oligofrenopedagogiczna</b>	cały rok	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
10	<b>Terapia surdopedagogiczna</b>	cały rok	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
11	<b>Terapia Tomatisa</b>	cały rok	K. Grela D. Daniuk A. Orłowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
12	<b>Terapia metodą Warnkego</b>	cały rok	K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty

### III. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne grupowe/indywidualne na terenie poradni

1	<b>Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci wysoko wrażliwych.</b>	rok szkolny	B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
2	<b>Cykliczne warsztaty rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów kl. IV-VI.</b>	rok szkolny	K. Podgórska-Łoś E. Pękul	Nabór na każde zajęcia będzie naborem osobnym, otwartym.

				Planowanych jest około 5 warsztatów w ciągu roku szkolnego (w zależności od potrzeb, zainteresowania docelowej grupy odbiorców)
3	<b>Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów w wieku 13-15 lat „Razem możemy więcej” (włączenie osób z diagnozą Zespołu Aspergera – elementy Treningu Umiejętności Społecznych)</b>	rok szkolny	J. Pilarczyk K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
4	<b>Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów klas I-III z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki – zajęcia grupowe</b>	rok szkolny	K. Wieczorek K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
5	<b>„Zabawy dla mowy”</b> – program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym z ORM	Cykl 10 spotkań	D. Daniuk K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
6	<b>„Mali czytelnicy”</b> – czytanie metodą sekwencyjno-symultaniczną prof. Jagody Cieszyńskiej	rok szkolny	K. Rzepecka	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalisty
7	<b>Indywidualne wsparcie terapeutyczne dla dorastającej młodzieży w kryzysie.</b>	rok szkolny	B. Klemba J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
8	Porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
9	Konsultacje i poradnictwo logopedyczne.	cały rok	Logopedzi	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
10	Porady indywidualne dla młodzieży dotyczące wyboru kierunku kształcenia, określania preferencji zawodowych, uzyskania informacji o szkołach, profilach, studiach wyższych.	cały rok	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty

## IV Działania profilaktyczne wspomagające pracę szkół i przedszkoli

### 1. Zajęcia dla dzieci i młodzieży w terenie/w placówce

1	Przesiewowe badania słuchu programem „ <b>Słyszę</b> ”,	cały rok szkolny	D. Daniuk E. Pękul B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w placówce i w terenie)
2	Przesiewowe badania wzroku programem „ <b>Widzę</b> ”	cały rok szkolny	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w placówce i w terenie)
3	Przesiewowe badania mowy dla przedszkoli i szkół, w których nie są zatrudnieni specjaliści	rok szkolny	Logopedzi Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)
4	„ <b>Skuteczna i nieskuteczna komunikacja</b> ” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	rok szkolny	B. Solik J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)
5	„ <b>Profilaktyka przemocy i agresji</b> ” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	rok szkolny	B. Solik J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)

### 2. Działania edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców

1	Instruktaż dla rodziców dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.	rok szkolny	V. Podsiadła-Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w placówce i w terenie)
2	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z mutyzmem wybiórczym	Rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w placówce)
3	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla rodziców	rok szkolny	B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem,

	dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym			przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w poradni)
4	Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców na terenie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych według zgłoszeń	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie ze zgłaszanym tematem zajęć, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów (w terenie)
5	Doradztwo rodzinne. Terapia małżeństw i par.	cały rok	B. Klemba	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty (w poradni)
6	Warsztaty dla rodziców – praca na rzecz wzrostu kompetencji wychowawczych	rok szkolny	Alina Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty (w poradni)
7	Spotkania dla rodziców dzieci biorących udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne z wykorzystaniem elementów <b>Smyko-Multisensoryki</b>	rok szkolny	K. Grela K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w poradni)
8	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE	cały rok	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
9	„Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – szkolenie dla rodziców	Rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów

**V Działania wspomagające pracę szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w celu podniesienia praktycznych umiejętności nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1	Sieć współpracy dla pedagogów	rok szkolny	A. Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
2	Sieć współpracy dla logopedów	rok szkolny	D. Daniuk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
3	Sieć współpracy dla psychologów	rok szkolny	K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
4	Sieć współpracy dla doradców zawodowych i osób zajmujących się orientacją zawodową w szkołach.	rok szkolny	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
5	„Wsparcie dla nauczycieli i wychowawców dzieci z mutyzmem wybiórczym” – konsultacje	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
6	„Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów klas I-III” – szkolenie dla nauczycieli	rok szkolny	K. Grela K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
7	„Jak pracować z dzieckiem z problemami emocjonalnymi?” - wsparcie w formie konsultacji dla nauczycieli	rok szkolny	B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
8	„Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – szkolenie dla nauczycieli	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
9	Szkolenia zespołu nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół i placówek.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów



10	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze SPE	rok szkolny	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
11	Współpraca w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły i placówki	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
12	Współpraca w ustalaniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkoli i szkół.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
13	Współpraca w zaplanowaniu form wspomagania.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
14	Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
15	Konsultacje i porady dla nauczycieli, kadry specjalistów i kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
16	Wspomaganie prac Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz pomoc przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów, na wniosek dyrektora szkoły lub placówki.

17	Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami – rodzicami - nauczycielami).	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	W przypadku zgłoszenia przez placówkę do realizacji zadania przydziału dokonuje dyrektor poradni.
18	Interwencje kryzysowe.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	Wg opracowanej procedury podejmowania interwencji kryzysowej w poradni.

## VI Działania w zakresie współpracy z placówkami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka

1	Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, PTL, TPD, PTD, instytucjami oświatowymi, samorządowymi, służbą zdrowia, sądem, ośrodkami pomocy społecznej , PCPR, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży – konsultacje, doradztwo - szkoły, przedszkola, placówki oświatowe z rejonu działania.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
2	Współpraca z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Powiatowym Urzędem Pracy, z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Lekarzami Medycyny Pracy, Kuratorium Oświaty – konferencje, realizacje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.	cały rok	Dyrektor Poradni Doradca zawodowy	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
3	Współpraca w ramach patronatu Poradni nad klasami licealnymi o profilu psychologiczno-pedagogicznym w ZS im. Henryka Sienkiewicza w	rok szkolny	A. Dullek-Duda koordynator współpracy	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

	Kołobrzegu.			
4	„Monada”	Cały rok	B. Marchal koordynator współpracy	
<b>VII Działania promujące poradnię</b>				
1	Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik 2023	J. Pilarczyk B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
2	Dni Świadomości Dysleksji	październik 2023	A. Dullek-Duda K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
3	Europejski Dzień Logopedy	marzec 2024	Logopedzi Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
4	Targi Edukacyjne dla uczniów kończących naukę w szkole podstawowej, ich rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz młodzieży nieuczącej się i niepracującej.	marzec - kwiecień 2024 r.	J. Pilarczyk B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
5	Działania informacyjne dotyczące placówki poprzez: - ofertę poradni na www, fb, bip - prezentacje multimedialne - popularyzację osiągnięć w mediach, www, fb	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
6	Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych: - strona internetowa Poradni, FB, - wywiady, informacje dla prasy, radia, telewizji, - publikowanie opracowań przez specjalistów.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Materiały opracowywane przez: psychologów, pedagogów, logopedów, doradcę zawodowego
7	Integracja ze środowiskiem lokalnym z instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja wspólnych przedsięwzięć, akcji , imprez, konferencji,</li> <li>- realizacja wspólnych projektów edukacyjnych,</li> <li>- budowa wzajemnych relacji na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży,</li> <li>- pozyskiwanie darczyńców i sojuszników do podejmowanych działań na rzecz dzieci.</li> </ul>			i możliwościami specjalistów
--	---	--	--	------------------------------

\* Plan pracy na rok szkolny 2023/2024 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 05.09.2023 r.

form pomocy oferowanych dzieciom, młodzieży , rodzicom i nauczycielom będzie realizowana za pomocą narzędzi do pracy zdalnej lub hybrydowej.