

## OFERTA PORADNI NA ROK SZKOLNY 2023/2024

### Działania diagnostyczne:

- Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży – *prowadzą wszyscy specjaliści poradni*
- Diagnoza dzieci dotkniętych przemocą seksualną – *prowadzi mgr Beata Kalinowska*
- Diagnoza Mutyzmu Wybiórczego - *prowadzi mgr Beata Kalinowska, mgr Barbara Marchal*
- Diagnoza w kierunku spektrum autyzmu testem ADOS2 - *prowadzi mgr Joanna Rosiak, mgr Barbara Marchal*

### Zajęcia dla dzieci i młodzieży na terenie Poradni:

- Terapia psychologiczna:  
trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy suicydalne (próby samobójcze, zachowania autodestrukcyjne) problemy wewnątrzrodzinne, trudności emocjonalno-społeczne, zaburzenia rozwojowe oraz inne w zależności od potrzeb – *prowadzi zespół psychologów.*
- Terapia pedagogiczna:  
dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym z dyskalkulią i trudnościami w nauce matematyki – *prowadzi mgr A. Dullek-Duda, mgr K. Wieczorek*
- Terapia logopedyczna – *prowadzi zespół logopedów*
- Terapia EEG Biofeedback – *prowadzi mgr B. Wolańska, mgr K. Wójcik*
- Terapia tyflopedagogiczna - *prowadzi mgr E. Pękul*
- Terapia surdopedagogiczna - *prowadzi mgr E. Pękul*
- Terapia oligofrenopedagogiczna - *prowadzi mgr E. Pękul*
- Terapia metodą Warnkego - *prowadzi mgr K. Wieczorek*
- Terapia metodą Tomatisa - *prowadzi mgr K. Grela, mgr A. Orłowska, mgr D. Daniuk*
- Wczesne Wspomaganie rozwoju Dziecka - *prowadzi zespół specjalistów*
- „Mali czytelnicy” – czytanie metodą sekwencyjno-symultaniczną prof. Jagody Cieszyńskiej -*prowadzi mgr K. Rzepecka*
- Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci wysoko wrażliwych - *prowadzi mgr B. Marchal*

- „Zabawy dla mowy” – program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym z ORM - *prowadzi mgr K. Grela, mgr D. Daniuk*
- „Razem można więcej” – grupowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów w wieku 13-15 lat (włączenie osób z diagnozą Zespołu Aspergera – elementy Treningu Umiejętności Społecznych) - *prowadzi mgr J. Pilarczyk, mgr K. Wieczorek*
- Cykliczne Warsztaty rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów kl. IV-VI. Spotkania sprzyjające niwelowaniu skutków izolacji, rozwijania umiejętności bycia i komunikowania się - *prowadzi mgr K. Podgórska-Łoś, mgr E. Pękul*
- Indywidualne wsparcie terapeutyczne dla dorastającej młodzieży w kryzysie - *prowadzi mgr J. Pilarczyk, mgr B. Klemba*
- Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów klas I-III z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki, zajęcia grupowe - *prowadzi mgr K. Grela i mgr K. Wieczorek*
- Porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży – *prowadzą wszyscy specjaliści poradni*
- Konsultacje i poradnictwo logopedyczne – *prowadzą logopedzi*
- Porady indywidualne dla młodzieży dotyczące wyboru kierunku kształcenia, określania preferencji zawodowych, uzyskania informacji o szkołach, profilach, studiach wyższych - *prowadzi mgr J. Pilarczyk.*

### **Zajęcia dla dzieci i młodzieży na terenie szkół i przedszkoli:**

- Przesiewowe badania słuchu programem „Słyszę” - *prowadzi mgr D. Daniuk, mgr B. Wolańska, mgr E. Pękul*
- Przesiewowe badania wzroku programem „Widzę” - *prowadzi mgr E. Pękul*
- Przesiewowe badania mowy dla przedszkoli i szkół, w których nie są zatrudnieni specjaliści – *prowadzą logopedzi*
- „Skuteczna i nieskuteczna komunikacja” - zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych – *prowadzi mgr B. Solik i mgr J. Pilarczyk*
- „Profilaktyka przemocy i agresji” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych – *prowadzi mgr B. Solik i mgr J. Pilarczyk.*

### **Działania edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców na terenie Poradni:**

- Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z mutyzmem wybiórczym – *prowadzi mgr B. Kalinowska, mgr B. Marchal*

- Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - *prowadzi mgr B. Kalinowska*
- Szkolenie dla rodziców „Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – *mgr B. Marchal, mgr B. Kalinowska*
- Doradztwo rodzinne. Terapia małżeństw i par – *prowadzi mgr B. Klemba*
- Warsztaty dla rodziców – praca na rzecz wzrostu kompetencji wychowawczych - *prowadzi mgr A. Dullek-Duda*
- Spotkania dla rodziców dzieci biorących udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki - *prowadzi mgr K. Grela i mgr K. Wieczorek*
- Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców na terenie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych według zgłoszeń
- Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE – *kontakt mgr B. Wolańska*

**Działania wspomagające pracę szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w celu podniesienia praktycznych umiejętności nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

- Sieć współpracy dla pedagogów – *kontakt mgr A. Dullek-Duda*
- Sieć współpracy dla logopedów – *kontakt mgr D. Daniuk*
- Sieć współpracy dla psychologów – *kontakt mgr K. Grela*
- Sieć współpracy dla nauczycieli i doradców zawodowych zajmujących się orientacją zawodową w szkołach - *kontakt mgr J. Pilarczyk*
- Szkolenie dla nauczycieli „Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – *prowadzi mgr B. Kalinowska, mgr B. Marchal*
- „Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów klas I-III” - *prowadzi mgr K. Grela, mgr K. Wieczorek*
- „Jak pracować z dzieckiem z problemami emocjonalnymi?” - wsparcie w formie konsultacji dla nauczycieli – *prowadzi mgr B. Kalinowska*
- „Wsparcie dla nauczycieli i wychowawców dzieci z mutyzmem wybiórczym” – konsultacje *prowadzi mgr B. Kalinowska, mgr B. Marchal*
- Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze SPE – *prowadzi mgr B. Wolańska*
- Szkolenia zespołu nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół i placówek.

- Współpraca w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły i placówki.
- Współpraca w ustalaniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkoli i szkół.
- Współpraca w zaplanowaniu form wspomagania.
- Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.
- Konsultacje i porady dla nauczycieli, kadry specjalistów i kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych.
- Wspomaganie prac Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz pomoc przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
- Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniemi – rodzicami – nauczycielami).
- Interwencje kryzysowe.