

## Plan pracy na rok szkolny 2022/2023

L.p	ZADANIA	TERMIN	REALIZATORZY	UWAGI
<b>I Działania diagnostyczne</b>				
1	Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży	Cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Diagnoza: - psychologiczna, - pedagogiczna, - logopedyczna, - doradcy zawodowego.
2	Diagnoza dzieci dotkniętych przemocą seksualną	Cały rok	B. Kalinowska	Na pisemny wniosek rodzica, opiekuna prawnego.
3.	Diagnoza Mutyzmu Wybiórczego	Cały rok	B. Marchal B. Kalinowska	Na pisemny wniosek rodzica, opiekuna prawnego.

4	Opiniowanie. Udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy	Cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Na pisemny wniosek rodzica, opiekuna prawnego, pełnoletniego ucznia.
5	Orzekanie: - o potrzebie kształcenia specjalnego, - o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, - o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, - opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	Cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach.

## II. Działania terapeutyczne na terenie poradni

6	<b>Terapia psychologiczna:</b> trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy suicydalne (próby samobójcze, zachowania autodestrukcyjne) problemy wewnątrzrodzinne, trudności emocjonalno-społeczne, zaburzenia rozwojowe oraz inne w zależności od potrzeb.	Cały rok	Zespół psychologów	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz przydziałem zadań osób prowadzących terapię.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------

7	<b>Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dziecka</b>	Cały rok	V. Podsiadła- Kabacińska B. Marchal J. Rosiak K. Grela A.Penczek J. Pilarczyk E.Lipska K. Wieczorek D.Daniuk Anna Orłowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, na podstawie deklaracji rodziców.
8	<b>Terapia pedagogiczna:</b> dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym z dyskalkulią i trudnościami w nauce matematyki	Cały rok	A. Dullek- Duda K.Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem i przydziałem zadań osób prowadzących terapię.
9	<b>Terapia logopedyczna:</b> usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się - terapia zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej.	Cały rok	Zespół logopedów	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
10	<b>Terapia EEG Biofeedback</b>	Cały rok	K. Wójcik B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
11	<b>Terapia procesów przetwarzania sensorycznego</b>	Cały rok	V. Podsiadła- Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
12	<b>Terapia surdologopedyczna dla dzieci i młodzieży niedosłyszącej i niesłyszącej</b>	Cały rok	V. Podsiadła –Kabacińska E. Lipska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów

13	<b>Terapia tyflopedagogiczna</b>	Cały rok	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
14	<b>Terapia surdopedagogiczna</b>	Cały rok	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
15	<b>Terapia Tomatisa</b>	cały rok	K. Grela D. Daniuk A. Orłowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
16	<b>Terapia metodą Warnkego</b>	cały rok	K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów

### III Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły poprzez realizację zajęć grupowych i indywidualnych w poradni

17	<b>Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci wysoko wrażliwych.</b>	rok szkolny	B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
18	<b>Cykliczne Warsztaty rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów kl. IV-VI.</b>	rok szkolny	K. Podgórska-Łoś E. Pękul	Nabór na każde zajęcia będzie naborem osobnym, otwartym. Planowanych jest około 5 warsztatów w ciągu roku szkolnego (w zależności od potrzeb, zainteresowania docelowej grupy odbiorców.
19	<b>Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów w wieku 13-15 „Razem możemy więcej”</b>	rok szkolny	J. Pilarczyk K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
20	<b>Wsparcie terapeutyczne dla dorastającej młodzieży w kryzysie.</b>	rok szkolny	B. Klemba J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów

21	<b>Trening Umiejętności Społecznych młodzież w wieku 13-15 ( młodzież z diagnozą Zespołu Aspergera)</b>	rok szkolny	J. Pilarczyk K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
22	<b>Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów klas I-III z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki – zajęcia grupowe</b>	rok szkolny	K. Wieczorek K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami specjalistów
23	<b>„Zabawy dla mowy” – program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym z ORM</b>	Cykl 10 spotkań	D. Daniuk K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
24	Porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
25	Konsultacje i poradnictwo logopedyczne.	cały rok	Logopedzi	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
26	Porady indywidualne dla młodzieży dotyczące wyboru kierunku kształcenia, określania preferencji zawodowych, uzyskania informacji o szkołach, profilach, studiach wyższych.	cały rok	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
27	<b>Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla uczniów wykazujących uogólniony deficyt rozwojowy.</b>	rok szkolny	J. Rosiak	Zgodnie z zapotrzebowaniem, możliwościami specjalisty

#### IV Działania profilaktyczne wspomagające pracę szkół i przedszkoli

##### 1. Zajęcia dla dzieci i młodzieży w terenie/w placówce

28	Przesiewowe badania słuchu programem „Słyszę”,	cały rok szkolny	E. Lipska E. Pękul B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w placówce i w terenie)
29		cały rok szkolny	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem,

	Przesiewowe badania wzroku programem „Widzę”			przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w placówce i w terenie)
30	Przesiewowe badania mowy dla przedszkoli i szkół w których nie są zatrudnieni specjaliści	rok szkolny	Logopedzi Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w placówce i w terenie)
31	„Skuteczna i nieskuteczna komunikacja” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	rok szkolny	B. Solik	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
32	„Profilaktyka przemocy i agresji” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	rok szkolny	B. Solik	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
33	Warsztaty nt. „Emisja i higiena głosu” .	rok szkolny	E. Lipska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty

## 2. Działania edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców

34	Instruktaż dla rodziców dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.	rok szkolny	V. Podsiadła-Kabacińska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
35	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z mutyzmem wybiórczym	Rok szkolny	B.Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
36	Vademecum logopedyczne – zajęcia edukacyjne dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym lub szkolnym.	rok szkolny	A. Orłowska D. Daniuk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w terenie)
37	Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców na terenie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych według zgłoszeń	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie ze zgłaszanym tematem zajęć, oraz możliwościami specjalistów (w terenie)
38	Doradztwo rodzinne. Terapia małżeństw i par.	cały rok	B. Klemba	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty (w poradni)

39	Warsztaty dla rodziców – praca na rzecz wzrostu kompetencji wychowawczych	rok szkolny	Alina Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty (w poradni)
40	Warsztaty dla rodziców	rok szkolny	Alina Dullek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty (w poradni)
41	Spotkania dla rodziców uczniów biorących udział w zajęciach grupowych „Razem możemy więcej”	rok szkolny	J. Pilarczyk K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w poradni)
42	„Co dalej po szkole podstawowej” – spotkanie dla rodziców	I i II semestr	Justyna Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty (w poradni)
43	Spotkania dla rodziców dzieci biorących udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne z wykorzystaniem elementów <b>Smyko-Multisensoryki</b>	rok szkolny	K. Grela K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów (w poradni)
44	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE	cały rok	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
45	„Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – szkolenie dla rodziców	Rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
46	„Wczesne rozpoznanie cech spektrum autyzmu” – szkolenie dla rodziców	Rok szkolny	B. Marchal J. Rosiak	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów

**V Działania wspomagające pracę szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w celu podniesienia praktycznych umiejętności nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

47	„Wczesne rozpoznanie cech spektrum autyzmu” – szkolenie dla nauczycieli	Rok szkolny	B. Marchal J. Rosiak	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
48	Sieć współpracy dla pedagogów	rok szkolny	A. Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
49	Sieć współpracy dla logopedów	rok szkolny	D. Daniuk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
50	Sieć współpracy dla nauczycieli i doradców zawodowych zajmujących się orientacją zawodową w szkołach.	rok szkolny	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
51	„Wsparcie dla nauczycieli i wychowawców dzieci z mutyzmem wybiórczym” – konsultacje	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
52	„Porozumiewanie się z rodzicem ucznia” - szkolenie dla nauczycieli.	rok szkolny	A. Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
53	„Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów klas I-III” – szkolenie dla nauczycieli	rok szkolny	K. Grela K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
54	Profilaktyka przemocy i agresji.	rok szkolny	B. Solik	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
55	„Jak pracować z dzieckiem z problemami emocjonalnymi?” - wsparcie w formie konsultacji dla nauczycieli	rok szkolny	B. Kalinowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty



56	„Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – szkolenie dla nauczycieli	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
57	Szkolenia zespołu nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół i placówek.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
58	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze SPE	rok szkolny	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
59	Współpraca w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły i placówki	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
60	Współpraca w ustalaniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkoli i szkół.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
61	Współpraca w zaplanowaniu form wspomagania.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
62	Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

63	Konsultacje i porady dla nauczycieli, kadry specjalistów i kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
64	Wspomaganie prac Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz pomoc przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów, na wniosek dyrektora szkoły lub placówki.
65	Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami – rodzicami - nauczycielami).	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	W przypadku zgłoszenia przez placówkę do realizacji zadania przydziału dokonuje dyrektor poradni.
66	Interwencje kryzysowe.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	Wg opracowanej procedury podejmowania interwencji kryzysowej w poradni.

## VI Działania w zakresie współpracy z placówkami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka

67	Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, PTL, TPD, PTD, instytucjami oświatowymi, samorządowymi, służbą zdrowia, sądem, ośrodkami pomocy społecznej, PCPR, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży – konsultacje, doradztwo.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
68	Współpraca z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Powiatowym Urzędem Pracy, z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Lekarzami Medycyny Pracy, Kuratorium Oświaty – konferencje, realizacje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.	cały rok	Dyrektor Poradni Doradca zawodowy	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
69	Współpraca w ramach patronatu Poradni nad klasami	rok szkolny	A. Dullek- Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem,

	licealnymi o profilu psychologiczno-pedagogicznym w ZS im. Henryka Sienkiewicza w Kołobrzegu.		koordynator współpracy	przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
<b>VII Działania promujące poradnię</b>				
70	Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik 2022	J. Pilarczyk B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
71	Targi Edukacyjne dla uczniów kończących naukę w szkole podstawowej, ich rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz młodzieży nieuczącej się i niepracującej.	marzec - kwiecień 2022 r.	J. Pilarczyk B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
72	Europejski Dzień Logopedy	marzec 2023	Logopedzi Poradni	
73	Dni Świadomości Dysleksji	październik 2022	A. Dullek- Duda K. Wieczorek	
74	Działania informacyjne dotyczące działalności placówki poprzez: - ofertę poradni - prezentacje multimedialne - popularyzację osiągnięć w mediach	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
75	Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych: - strona internetowa Poradni, FB - gazetki ściennie, - wywiady, informacje dla prasy, radia, telewizji, - publikowanie opracowań przez specjalistów.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Materiały opracowywane przez: psychologów, pedagogów, logopedów, doradcę zawodowego
76	Integracja ze środowiskiem lokalnym: nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami

	rozwój dzieci i młodzieży - realizacja wspólnych przedsięwzięć, akcji , imprez kulturalnych i sportowych, - realizacja wspólnych projektów edukacyjnych, - budowa wzajemnych relacji na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży, - pozyskiwanie darczyńców i sojuszników do podejmowanych działań na rzecz dzieci.			specjalistów
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------

**Plan pracy na rok szkolny 2022/2023 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 06.09.2022r.**