



Plan pracy na rok szkolny 2024/2025

L.p	ZADANIA	TERMIN	REALIZATORZY	UWAGI
I Działania diagnostyczne				
1	Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	Diagnoza: - psychologiczna, - pedagogiczna, - logopedyczna, - doradcy zawodowego.
2	Diagnoza dzieci dotkniętych przemocą seksualną	cały rok	B. Kalinowska	na wniosek rodzica, opiekuna prawnego.

3	Diagnoza w kierunku spektrum autyzmu testem ADOS2	cały rok	B. Marchal K. Kotwicka J. Rosiak	na wniosek rodzica, opiekuna prawnego.
4	Diagnoza mutyzmu wybiórczego	cały rok	B. Marchal B. Kalinowska	na wniosek rodzica, opiekuna prawnego.
5.	Diagnoza Centralnych Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego (dzieci od 7 roku życia)	cały rok	D. Daniuk	na wniosek rodzica, opiekuna prawnego.
6.	Opiniowanie/ Udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	na pisemny wniosek rodzica, opiekuna prawnego, pełnoletniego ucznia.
7.	Orzekanie: - o potrzebie kształcenia specjalnego, - o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, - o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, - opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni.	zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach.

II. Działania terapeutyczne na terenie poradni

1.	Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	Cały rok	A. Bogaszewska B. Marchal J. Rosiak K. Grela K. Wieczorek J. Pilarczyk D. Daniuk K. Rzepecka K. Kotwicka	zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem/ deklaracja uczestnictwa w zajęciach WWRDz
2.	Terapia psychologiczna: trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy suicydalne (próby samobójcze, zachowania autodestrukcyjne) problemy wewnątrzrodzinne, trudności emocjonalno-społeczne, zaburzenia rozwojowe oraz inne w zależności od potrzeb.	cały rok	B. Kalinowska B. Marchal B. Solik J. Rosiak K. Podgórska K. Wójcik K. Grela A. Bogaszewska	zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, obszarem działań oraz przydziałem zadań specjalistów prowadzących terapię.
3.	Terapia pedagogiczna: dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym z dyskalkulią i trudnościami w nauce matematyki	cały rok	A. Dullek-Duda K. Wieczorek	zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, obszarem działań oraz przydziałem zadań specjalistów prowadzących terapię.

4.	Terapia logopedyczna: usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się - terapia wad i zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej.	cały rok	D. Daniuk A. Orłowska K. Rzepecka B. Wolańska		zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, obszarem działań oraz przydziałem zadań specjalistów prowadzących terapię.
5.	Terapia EEG Biofeedback	cały rok	K. Wójcik B. Wolańska		zgodnie z procedurą naboru, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
6.	Terapia tyflopedagogiczna	cały rok	E. Pękul		zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem oraz przydziałem zadań specjalisty prowadzącego terapię.
7.	Terapia oligofrenopedagogiczna	cały rok	E. Pękul		zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem oraz przydziałem zadań specjalisty prowadzącego terapię.
8.	Terapia surdopedagogiczna	cały rok	E. Pękul		zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem oraz przydziałem zadań specjalisty prowadzącego terapię.
9.	Terapia Tomatisa	cały rok	K. Grela D. Daniuk	K. Wieczorek A. Orłowska	zgodnie z procedurą naboru, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
10.	Terapia metodą Warnkego	cały rok	K. Wieczorek		zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem oraz przydziałem zadań specjalisty prowadzącego terapię.
11.	Terapia metodą Kids Skills	cały rok	K. Kotwicka		zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem oraz przydziałem zadań specjalisty prowadzącego terapię.

III. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne grupowe/indywidualne na terenie poradni

1.	Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci wysoko wrażliwych – „Jestem odważny”.	rok szkolny	B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
2.	Cykliczne warsztaty rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów kl. IV-VI.	rok szkolny	K. Podgórska E. Pękul	Nabór na każde zajęcia będzie naborem osobnym, otwartym. Planowanych jest około 5 warsztatów w ciągu roku szkolnego (w zależności od potrzeb, zainteresowania docelowej grupy odbiorców)
3.	Zajęcia grupowe rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów klas VII-VIII „Razem możemy więcej”.	rok szkolny	J. Pilarczyk K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
4.	Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów klas I-III z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki – zajęcia grupowe	rok szkolny	K. Wieczorek K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
5.	„Zabawy dla mowy” – program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym z ORM	rok szkolny	D. Daniuk A. Orłowska	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
6.	„Mali czytelnicy” – czytanie metodą sekwencyjno-symultaniczną prof. Jagody Cieszyńskiej	rok szkolny	K. Rzepecka	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty

7.	Indywidualne wsparcie terapeutyczne dla dorastającej młodzieży w kryzysie.	rok szkolny	B. Klemba J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
8.	Porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży.	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
9.	Konsultacje i poradnictwo logopedyczne.	cały rok	Logopedzi	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
10.	Porady indywidualne dla młodzieży dotyczące wyboru kierunku kształcenia, określania preferencji zawodowych, uzyskania informacji o szkołach, profilach, studiach wyższych.	cały rok	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty

IV Działania profilaktyczne wspomagające pracę szkół i przedszkoli

1. Zajęcia dla dzieci i młodzieży w terenie/w poradni

1.	Przesiewowe badania słuchu programem „ Słyszę ” (w poradni i w terenie)	cały rok szkolny	D. Daniuk E. Pękul K. Rzepecka B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
----	---	---------------------	---	---

2.	Przesiewowe badania wzroku programem „Widzę” (w poradni i w terenie)	cały rok szkolny	E. Pękul	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
3.	Przesiewowe badania mowy dla przedszkoli i szkół, w których nie są zatrudnieni specjaliści (w terenie)	rok szkolny	Logopedzi Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
4.	„Skuteczna i nieskuteczna komunikacja” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych (w terenie)	rok szkolny	B. Solik J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
5.	„Profilaktyka przemocy i agresji” zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych (w terenie)	rok szkolny	B. Solik J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
2. Działania edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców				
1.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z mutyzmem wybiórczym (w poradni).	Rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
2.	Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców na terenie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych według zgłoszonej tematyki (w terenie)	rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie ze zgłaszanym tematem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalistów
3.	Doradztwo rodzinne. Terapia małżeństw i par. (w poradni)	cały rok	B. Klemba	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty

4.	Warsztaty dla rodziców – praca na rzecz wzrostu kompetencji wychowawczych (w poradni)	rok szkolny	Alina Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań oraz możliwościami specjalisty
5.	Spotkania dla rodziców dzieci biorących udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne z wykorzystaniem elementów Smyko-Multisensoryki (w poradni)	rok szkolny	K. Grela K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
6.	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE (w poradni i w terenie)	cały rok	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
7.	„Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – szkolenie dla rodziców (w poradni i w terenie)	rok szkolny	B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów
8.	Szkolenie dla rodziców- „diagnoza w spektrum autyzmu” (w poradni i w terenie)	rok szkolny	B. Marchal K. Kotwicka	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem przydziałem zadań, możliwościami specjalisty
9.	Zajęcia edukacyjno-wspierające dla rodziców nastolatków. (w poradni)	maj- czerwiec 2025	K. Wieczorek J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań, możliwościami specjalistów

V Działania wspomagające pracę szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w celu podniesienia praktycznych umiejętności nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1.	Sieć współpracy dla pedagogów	rok szkolny	A. Dullek-Duda	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
2.	Sieć współpracy dla logopedów	rok szkolny	D. Daniuk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
3.	Sieć współpracy dla psychologów	rok szkolny	K. Grela	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
4.	Sieć współpracy dla doradców zawodowych i osób zajmujących się orientacją zawodową w szkołach.	rok szkolny	J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
5.	„Wsparcie dla nauczycieli i wychowawców dzieci z mutyzmem wybiórczym” – konsultacje (w poradni i w terenie)	rok szkolny	B. Kalinowska B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
6.	„Metody i formy pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym” – szkolenie dla nauczycieli (w poradni i w terenie)	rok szkolny	B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
7.	Szkolenie dla specjalistów „Diagnoza w spektrum autyzmu” (w poradni i w terenie)	rok szkolny	B. Marchal K. Kotwicka	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
8.	Szkolenie dotyczące profilaktyki przemocy i agresji przeprowadzone w formie warsztatów. (w terenie)	rok szkolny	B. Solik J. Pilarczyk	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

9.	Szkolenia zespołu nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół i placówek. (w terenie)	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
10.	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze SPE (w poradni i w terenie)	rok szkolny	B. Wolańska	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalisty
11	Współpraca w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły i placówki (w terenie)	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
12.	Współpraca w ustalaniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkoli i szkół. (w terenie)	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
13.	Współpraca w zaplanowaniu form wspomagania. (w terenie)	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
14.	Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. (w terenie)	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
15.	Konsultacje i porady dla nauczycieli, kadry specjalistów i kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych. (w terenie)	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

16.	Wspomaganie prac Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz pomoc przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. (w terenie)	cały rok	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów, na wniosek dyrektora szkoły lub placówki.
17.	Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami – rodzicami – nauczycielami). (w terenie)	cały rok	pracownicy merytoryczni Poradni	W przypadku zgłoszenia przez placówkę do realizacji zadania przydziału dokonuje dyrektor poradni.
18.	Interwencje kryzysowe. (w terenie)	cały rok	pracownicy merytoryczni Poradni	wg opracowanej procedury podejmowania interwencji kryzysowej w poradni.

VI Działania w zakresie współpracy z placówkami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka

1.	Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, PTL, TPD, PTD, instytucjami oświatowymi, samorządowymi, służbą zdrowia, sądem, ośrodkami pomocy społecznej , PCPR, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży – konsultacje, doradztwo - szkoły, przedszkola, placówki oświatowe z rejonu działania.	cały rok	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
2.	Współpraca z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Powiatowym Urzędem Pracy, z Centrum Informacji i Planowania	cały rok	dyrektor Poradni doradca zawodowy	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami

	Kariery Zawodowej, Lekarzami Medycyny Pracy, Kuratorium Oświaty – konferencje, realizacje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.			specjalistów
3.	Współpraca w ramach patronatu Poradni nad klasami licealnymi o profilu psychologiczno-pedagogicznym w ZS im. Henryka Sienkiewicza w Kołobrzegu.	rok szkolny	A. Dullek-Duda koordynator współpracy	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
4.	Współpraca z NZOZ „Monada” w Koszalinie	cały rok	B. Marchal koordynator współpracy	Zgodnie z zapotrzebowaniem/zgłoszeniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

VII Działania promujące poradnię

1.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik 2024	J. Pilarczyk B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
2.	Dni Świadomości Dysleksji	październik 2024	A. Dullek-Duda K. Wieczorek	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
3.	Europejski Dzień Logopedy	marzec 2025	logopedzi Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
4.	Targi Edukacyjne dla uczniów kończących naukę w szkole podstawowej, ich rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz młodzieży nieuczącej się i niepracującej.	marzec - kwiecień 2025	J. Pilarczyk B. Marchal	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

5.	Działania informacyjne dotyczące placówki poprzez: - ofertę poradni na www, fb, bip - prezentacje multimedialne - popularyzacje osiągnięć w mediach, www, fb	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów
6.	Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych: - strona internetowa Poradni, FB, - wywiady, informacje dla prasy, radia, telewizji, - publikowanie opracowań przez specjalistów.	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni.	Materiały, artykuły, wywiady opracowywane przez: psychologów, pedagogów, logopedów, doradcę zawodowego
7.	Integracja ze środowiskiem lokalnym z instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży - realizacja wspólnych przedsięwzięć, akcji , imprez, konferencji, - realizacja wspólnych projektów edukacyjnych, - budowa wzajemnych relacji na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży, - pozyskiwanie darczyńców i sojuszników do podejmowanych działań na rzecz dzieci.	rok szkolny	pracownicy merytoryczni Poradni.	Zgodnie z zapotrzebowaniem, przydziałem zadań i możliwościami specjalistów

* Plan pracy na rok szkolny 2024/2025 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 03.09.2024r.

* Większość zaplanowanych działań oraz form pomocy oferowanych dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom może być realizowana za pomocą narzędzi do pracy zdalnej lub hybrydowej.