

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W KOŁOBRZEGU  
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**I. POMOC UDZIELANA DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

**1. Formy pomocy indywidualnej podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:  
dzieci do 3 r. ż.:**

- a) diagnoza psychologiczna,
- b) diagnoza logopedyczna,
- c) wyrównywanie deficytów, dysharmonii i zaburzeń rozwojowych,
- d) zajęcia terapii surdologopedycznej dla dzieci słabosłyszących i niesłyszących,
- e) zajęcia z zakresu terapii tyflopedagogicznej,
- f) zajęcia terapeutyczne w ramach Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

**dzieci przedszkolne:**

- a) diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna,
- b) terapia logopedyczna i surdotyflopedagogiczna,
- c) terapia surdologopedyczna dla dzieci słabo słyszących i niesłyszących,
- d) terapia tyflopedagogiczna dla dzieci niewidomych i słabowidzących,
- e) Sensomotoryczna Terapia Widzenia
- f) zajęcia terapeutyczne w ramach Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka,
- g) terapia eegbiofeedback,
- h) terapia i diagnoza metodą Tomatisa,
- i) przesiewowe badania słuchu,
- j) przesiewowe badania mowy,
- k) przesiewowe badania wzroku,
- l) diagnoza pod kątem Centralnych Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego,
- m) obserwacja dziecka na terenie placówki, do której uczęszcza.

**uczniowie szkoły podstawowej:**

- a) diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna,
- b) przesiewowe badania słuchu, mowy, wzroku,
- c) terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w nauce oraz dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, w tym w nauce matematyki,
- d) terapia logopedyczna w tym surdologopedyczna,
- e) terapia tyflopedagogiczna,
- f) Sensomotoryczna Terapia Widzenia
- g) terapia eegbiofeedback,
- h) diagnoza i terapia podstawowych funkcji centralnego układu nerwowego Metodą Warnkego,
- i) terapia i diagnoza metodą Tomatisa,
- j) diagnoza pod kątem Centralnych Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego,
- k) pomoc w budowaniu poczucia własnej wartości oraz radzeniu sobie z problemami okresu dorostania m.in. uzależnienia, przemoc, agresja,
- l) pomoc w budowaniu kompetencji emocjonalno-społecznych,

- m) terapia indywidualna uczniów z problemami emocjonalnymi,
- n) interwencje kryzysowe,
- o) wsparcie dzieci w trudnej sytuacji życiowej, doświadczających różnych form przemocy
- p) obserwacje ucznia na terenie placówki, do której uczęszcza.

**młodzież szkół ponadpodstawowych:**

- a) diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna,
- b) terapia psychologiczna,
- c) terapia pedagogiczna,
- d) terapia logopedyczna w tym surdologopedyczna,
- e) diagnoza pod kątem Centralnych Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego,
- f) doradztwo zawodowe,
- g) interwencje kryzysowe w nagłych wypadkach,
- h) doradztwo i wsparcie pedagogiczne dla młodzieży z problemami okresu dorastania m.in. uzależnienia, przemoc w różnych aspektach, agresja, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, skuteczna komunikacja,
- i) doradztwo i wsparcie psychologiczne dla młodzieży z problemami depresyjnymi i emocjonalnymi, motywacyjnymi.

**Pomoc indywidualna najczęściej dotyczyła następującej problematyki:**

Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe, gotowość dziecka do podjęcia edukacji szkolnej, motywacja do nauki, trudności szkolne, konflikty i nieumiejętność utrzymywania satysfakcjonujących relacji z rówieśnikami, kryzys w rodzinie np. przemoc w rodzinie, utrata bliskiej osoby, rozwód rodziców, samotność w rodzinie, trudne relacje z rodzicami, stany depresyjne, zaburzenia nastroju, lęki, objawy psychosomatyczne, cyberprzemoc, próby samobójcze i samookaleczenia, eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi, trudności adaptacyjne, zagrożenie uzależnieniem, zaburzenia odżywiania, zaburzenia nerwicowe, zaniedbywanie obowiązków i absencja w szkole, niska samoocena, zaburzenia emocjonalne i zachowania, zaburzenia opozycyjno-buntownicze, mutyzm wybiórczy.

**Dane związane z diagnozą:**

diagnoza pedagogiczna – 660

diagnoza psychologiczna – 759

diagnoza logopedyczna – 370

badania przesiewowe – 595

wydano 579 opinii, 314 orzeczeń, 63 opinie WWR

**2. Pomoc grupowa:**

- 1) Odbyły się „Targi Edukacyjne” oraz Dni Kariery,
- 2) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla ucz. kl. VII-VIII „Razem możemy więcej”,
- 3) Kształtowanie kompetencji prospołecznych u uczniów kl. I-III z wykorzystaniem elementów Smykomultisensoryki,
- 4) Warsztaty rozwojowe dla ucz. kl. IV – VI,
- 5) Zabawy dla mowy- zajęcia dla dzieci przedszkolnych z ORM,
- 6) Profilaktyka przemocy i agresji- zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
- 7) „Mali czytelnicy” – zajęcia dla dzieci przedszkolnych.
- 8) Spotkanie dla młodzieży licealnej –zapoznanie z pracą poradni w ramach patronatu poradni nad klasami o profilu psychopedagogicznym ZS im. H. Sienkiewicza.

**II. POMOC BEZPOŚREDNIA UDZIELANA NAUCZYCIELOM, WYCHOWAWCOM**

Pomoc świadczona była w formie grupowej oraz indywidualnie w zależności od potrzeb i dotyczyła zagadnień np.:

prawidłowości i nieprawidłowości w rozwoju, adaptacja do przedszkola i szkoły, dojrzałość szkolna, trudności szkolne, trudne zachowania dzieci, zapobieganie zaburzeniom emocjonalnym

i zachowania, rozpoznawanie stanów depresyjnych i przygnębienia oraz sposobów reagowania na nie, relacje interpersonalne, problemy okresu dorastania, pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej, uczeń niepełnosprawny w szkole, prawo oświatowe, ale także pomocy uczniowi w sytuacji zdalnego nauczania oraz niwelowania lęków przed zachorowaniem, poczuciem wyobcowania.

Przykładowe tytuły:

1. Metoda SLIDING – INSP
2. Obserwacje dziecka na terenie placówki wraz z wypracowaniem metod pomocowych.
3. Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu”

**Inne formy pomocy:**

- a) sieć wsparcia i współpracy dla pedagogów szkolnych,
- b) sieć wsparcia i współpracy dla psychologów szkolnych,
- c) sieć wsparcia i współpracy dla logopedów,
- d) sieć wsparcia i współpracy dla doradców zawodowych,
- e) dyżury tematyczne dla kadry zarządzającej i pedagogicznej przedszkoli, szkół i placówek nt. organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- f) konsultacje indywidualne dla nauczycieli, pedagogów, logopedów, psychologów szkół, przedszkoli, placówek, celem skoordynowania działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ukierunkowanej na sukces ucznia oraz zapobieganie zaburzeniom emocjonalnym i zachowania w ramach dni terenowych pracowników poradni,
- g) prowadzenie praktyk zawodowych dla nauczycieli zdobywających kwalifikacje oraz studentów kierunków psychologicznych i pedagogicznych,
- h) wspomaganie prac Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz pomoc przy opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

### **III. POMOC BEZPOŚREDNIA UDZIELANA RODZICOM**

Tematyka dotyczyła następujących zagadnień:

budowania wspierającej relacji z własnym dzieckiem, prawidłowości i nieprawidłowości w rozwoju, stymulowanie rozwoju, dojrzałość szkolna, zaburzenia emocjonalne i trudne zachowania, umiejętności wychowawcze rodziców, problemy okresu dorastania, trudności w uczeniu się, trudności adaptacyjne, motywowanie do pokonywania trudności, motywowanie do nauki, efektywnej pomocy w przygotowaniu się dziecka do zajęć, pomoc w sytuacji rozpadu rodziny.

Ponadto odbyły się spotkania dla rodziców:

1. Zajęcia warsztatowe dla rodziców podnoszące kompetencje wychowawcze.
2. Wyznaczanie granic dziecku. Rozwijanie kompetencji wychowawczych.
3. Mutyzm wybiórczy.
4. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z mutyzmem wybiórczym.
5. Specyficzne trudności w uczeniu się – szkoła i życie codzienne.

**Inne formy pomocy:**

- a) mediacje rodzinne w sytuacjach rozvodu i uregulowania sposobu opieki i kontaktów z małoletnimi dziećmi,
- b) interwencje kryzysowe,
- c) indywidualne konsultacje z rodzicami dzieci objętych terapią psychologiczną, logopedyczną, pedagogiczną, surdoflopedagogiczną, terapią ręki, oraz z zakresu neuroterapii i eegbiofeedback,
- d) psychoedukacja indywidualna,
- e) doradztwo rodzinne,
- f) doradztwo i wsparcie psychologiczne,

- g) wsparcie indywidualne dla rodziców, których dzieci borykają się z różnymi trudnościami,
- h) indywidualne konsultacje, instruktaże i wskazówki do ćwiczeń w warunkach domowych dla rodziców dzieci objętych zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju,
- i) konsultacje dla dzieci z zaburzeniami SI objętych indywidualnym programem ćwiczeń domowych, w tym budowanie programów domowych dla małych dzieci i niemowląt z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju,
- j) opracowanie dla rodziców ćwiczeń i zabaw stymulujących funkcje poznawcze, percepcyjno-motoryczne, mające na celu niwelowanie zaburzeń mowy

#### **IV. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI ORAZ POZAÓŚWIATOWYMI.**

1. Poradnia współpracowała z następującymi instytucjami i placówkami:

Przedszkola, szkoły, placówki oświatowe z terenu miasta i powiatu kołobrzesckiego oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne z województwa zachodniopomorskiego, TPD, Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, Prokuratura, Sąd Rejonowy, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Kołobrzegu, Zespół Opieki Kuratorskiej przy Sądzie w Kołobrzegu, miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kołobrzegu, Polskie Towarzystwo Dysleksji, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Polski Związek Niewidomych Okręg Zachodniopomorski w Szczecinie, Stowarzyszenie dla dzieci słabowidzących „Tęcza”, Stowarzyszenie Inicjatyw Psychologiczno-Pedagogicznych „Prometeusz”, Poradnia Zdrowia Psychicznego w Kołobrzegu, UM w Kołobrzegu Wydział Spraw Społecznych, Urząd Pracy w Kołobrzegu, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Koszalinie, Wojewódzki Urząd Pracy w Koszalinie, Rada Miasta Kołobrzeg, Wyspa-Centrum Terapii Rozwojowej, lekarze specjaliści, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych, Polskie Stowarzyszenie Socjoterapeutów, Fundacja Mutyzm Wybiórczy Reaktywacja.

Współpraca z w/w instytucjami i placówkami dotyczyła współrealizacji programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych dla dzieci i ich rodziców a także osób przewlekle chorych, wspieranie działań pomocowych dla dzieci z rodzin ubogich, wspierania rodzin w pełnieniu funkcji wychowawczych, organizacji szkoleń upowszechniających wiedzę z zakresu psychoprofilaktyki.

W ramach współpracy poradnia zrealizowała także następujące przedsięwzięcia: uczestniczenie w przesłuchaniach, wspieranie działań kuratorów sądowych, uczestniczenie w sprawach sądowych dotyczących dzieci diagnozowanych w poradni.

2. Pracownicy poradni brali czynny udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich: Tydzień Świadomości Dysleksji, Europejski Dzień Logopedy, Ogólnopolski Tydzień Kariery, Targi Edukacyjne.

3. Wizerunek poradni był propagowany w mediach lokalnych i regionalnych poprzez udzielanie wywiadów i zapraszanie specjalistów w roli ekspertów do programów radiowych i telewizyjnych związanych z problematyką oświatową i społeczną oraz w trakcie debaty o prawach dziecka. Specjaliści brali udział w cotygodniowej audycji „Na zdrowie” Polskiego Radia Koszalin. Na okoliczność otwarcia Gabinetu stymulacji zmysłów TVP nagrała i wyemitowała w mediach regionalnych i ogólnopolskich newsa z udziałem specjalistów poradni oraz rodzica i dziecka podczas zajęć. Poradnia na swojej stronie internetowej zamieszcza informacje o podejmowanych działaniach.

#### **V. OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY PORADNI:**

1. Kontynuowane były zadania z zakresem administracji rządowej - program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w ramach, którego prowadzony jest Ośrodek Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczy (WOKRO). Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniom i oczekiwaniom środowiska. W roku szkolnym 2023/2024 objęto pomocą ponad 200 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i z niepełnosprawnościami. W ramach projektu pracowało 32 specjalistów. Rozszerzono i wprowadzono nowe formy zajęć tj.: aquakinezyterapia funkcjonalna (zajęcia na basenie), terapia Bowena, tlenoterapia w komorze hiperbarycznej, terapia Metodą

Krakowską, terapia Kid's Skills. W roku 2023 dotacja na zadanie wynosiła 762.300,00 zł i została w całości wykorzystana zaś w tym roku wynosi 847.000,00 zł. W roku 2023 wygenerowano środki w wysokości 115 000,00 zł na obsługę programu, zakupy oraz doposażenie poradni w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne.

2. Zwiększono o kolejnych specjalistów Zespół WWRdz co pozwoliło objąć pomocą specjalistyczną więcej dzieci z niepełnosprawnościami bądź zagrożonych niepełnosprawnością.

3. Rozszerzono ofertę poradni o badania Przetwarzania słuchowego dzięki zakupionej Platformie Zmysłów - przenośne urządzenie do badania audiometrycznego sprawdzającego słuch, badania centralnych zaburzeń słyszenia oraz rozdzielczości czasowej układu słuchowego.

4. Po raz kolejny włączono się do ogólnopolskiej akcji i zorganizowano w ramach „Tygodnia Kariery” konferencję pod hasłem: „Talent i praca to się opłaca”, w której udział wzięli zaproszeni prelegenci oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych z naszego powiatu.

5. Jak co roku poradnia brała udział w charakterze wystawcy na Targach Uczelni Wyższych Edu Day przeprowadzając badania predyspozycji zawodowych uczniów, ułatwiające wybór dalszej ścieżki kształcenia.

6. Ponad 600 uczniów szkół powiatu kołobrzeskiego i okolicznych wzięło udział w Targach Edukacyjnych zorganizowanych przez naszą poradnię. Przedstawiciele szkół ponadpodstawowych oraz placówek zajmujących się poradnictwem zawodowym przedstawili pełen wachlarz możliwych wyborów dalszej drogi edukacyjnej uczniom szkół podstawowych z naszego i sąsiednich powiatów.

7. We współpracy z Organem Prowadzącym po raz pierwszy przeprowadzono szkolenie dla nauczycieli z zasad rekrutacji i obsługi elektronicznego systemu naboru do szkół ponadpodstawowych pn. „Akcja Rekrutacja”.

8. Studenci kierunków psychologicznych, pedagogicznych oraz logopedii mieli stworzoną przez poradnię możliwość odbicia praktyk - 7osób.

9. Wspierano działań funkcjonującego przy poradni Stowarzyszenia „Prometeusz” m.in. poprzez współorganizację imprez towarzyszących obchodom Roku Jubileuszowego Poradni - szkolenia dla pedagogów, psychologów i specjalistów z obszaru naszego powiatu i całego kraju:

- „Zaburzenia sensoryczne - diagnoza i terapia” szkolenie poprowadzone przez Dr Agnieszkę Chodun – 01.02.2024r.
- „Zachowania trudne u osób z zaburzeniami funkcjonowania sensorycznego” szkolenie poprowadzone przez Dr Agnieszkę Chodun- 02.02.2024r.
- „Jak tworzyć środowiska sprzyjające uczeniu się kariery? Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w doradztwie zawodowym.” warsztaty poprowadzone przez Dr Joannę Nawój-Półczańską – 12.04.2024r.
- „Praca z emocjami metodą EQdo®” szkolenie poprowadzone przez Katarzynę Buss-Nykiel oraz Rafała Nykiel autorów narzędzia do pracy z emocjami – 25-26.04.2024r.
- „Współczesne wyzwania pedagoga w obliczu trudnych zachowań dzieci i młodzieży” wykład poprowadzony przez Macieja Wilka – 22.05.2024r.
- „Sztuka praktyki: EEGBiofeedback/Neurofeedback w ujęciu klinicznym” program autorski prowadzony przez Elizę Mazur światowego eksperta w dziedzinie neuroterapii-14-28.06.2024

10. Dyrektor poradni brał udział w szkoleniach MEN i SGH przygotowujących do programu FERS pn. „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych”, którego celem jest podniesienie jakości usług świadczonych przez poradnie na rzecz dzieci, uczniów i rodzin.

11. Przeszkolono wszystkich specjalistów poradni z zakresu Niebieskiej Karty.

12. Przeprowadzono prace remontowe i zakupiono wyposażenie do sali stymulacji zmysłów na łączną kwotę ok. 50 tys. złotych pozyskanych z tzw. kosztów kwalifikowanych programem „Za życiem”. Gabinet i jego specjalistyczne wyposażenie poprzez dostarczanie bodźców i doświadczeń wpływa na poprawę funkcjonowania procesów poznawczych i emocjonalnych,

pobudzenie lub wyciszenie układu nerwowego, poprawę wrażeń sensorycznych, zwiększenie aktywności i ciekawości dzieci objętych pomocą w poradni i w funkcjonującym przy poradni WOKRO

13. Pozyskano miejsce parkingowe- oznakowane dla klientów poradni.

14. Wykonano remont zalanych gabinetów.

#### **VI. TRUDNOŚCI W REALIZACJI ZADAŃ STATUTOWYCH ZWIĄZANYCH Z:**

1. Uregulowaniami prawnymi: **niedoprecyzowane uregulowania prawne.**

2. Warunkami realizacji zadań: **brak wystarczającej ilości gabinetów na zajęcia realizowane w ramach programu „Za życiem”, zbyt mała sala konferencyjno-szkoleniowa, brak wystarczającego w stosunku do potrzeb pomieszczenia na archiwum poradni, część korytarza i jeden gabinet na I piętrze oraz klatka schodowa, a także instalacja wodno-kanalizacyjna w pionach wymagają remontu,**

3. Doskonaleniem zawodowym pracowników poradnictwa: **zbyt niskie nakłady na doskonalenie zawodowe w stosunku do potrzeb oraz koszty wysokospecjalistycznych szkoleń, a także duża odległość od ośrodków organizujących szkolenia specjalistyczne.**

4. Relacjami między przedszkolami, szkołami, placówkami a poradnią: **różnorodność interpretacji tych samych przepisów prawa przez różne podmioty edukacyjne.**

5. Współpracą z organem prowadzącym: **nie występują.**

#### **Opracowała:**

**Alina Dullek-Duda – wicedyrektor PP-P**

**Barbara Wolańska - dyrektor PP-P**