

## DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

<b>Tytuł</b>	<i><b>JA + TY = MY. –zajęcia socjoterapeutyczne</b></i>
<b>Osoba/y prowadząca/e</b>	Karolina Wieczorek, Kinga Podgórska – Łoś
<b>Odbiorcy</b>	Uczniowie klas IV- VI przejawiający przejawiający trudności w funkcjonowaniu społecznym
<b>Czas trwania</b>	Rok szkolny
<b>Zakres treści (kluczowe informacje)</b>	<p>- Praca nad poprawą społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci poprzez budowanie satysfakcjonujących kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, zmianę zachowań niekorzystnych w tej sferze.</p> <p>-Ćwiczenia w konstruktywnym wyrażaniu emocji i otwartej komunikacji. Rozwijanie pozytywnego patrzenia na siebie i innych. Zmniejszanie napięć i niepokojów związanych z codziennymi sytuacjami i specyficznymi trudnościami tego okresu życia.</p>
<b>Nazwa</b>	<i><b>TERAPIA PEDAGOGICZNA</b></i>
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas 0-III szkół podstawowych z trudnościami w czytaniu i pisaniu (zdiagnozowane ryzyko dysleksji, dysleksja rozwojowa)
<b>Zakres treści</b>	Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz ich integracji. Rozwijanie funkcji poznawczych. Doskonalenie techniki czytania. Utrwalanie wzorów poprawnych zapisów.
<b>Forma</b>	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
<b>Liczba godzin</b>	1 godzina w tygodniu.
<b>Realizatorzy</b>	Karolina Wieczorek

Nazwa	<b><i>TERAPIA PEDAGOGICZNA</i></b>
Adresat	Uczniowie kl. IV-Vi szkół podstawowych z trudnościami w czytaniu i pisaniu
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnianie funkcji percepcyjnych;</li> <li>- utrwalanie wzorów poprawnych zapisów;</li> <li>- doskonalenie techniki czytania;</li> <li>- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z trudnościami w czytaniu i pisaniu w życiu codziennym;</li> <li>- zapoznanie z wybranymi technikami uczenia się.</li> </ul>
Forma	Zajęcia edukacyjno- terapeutyczne.
Liczba godzin	1 godzina raz w tygodniu.
Realizator	Alina Dullek – Duda
Nazwa	<b><i>TERAPIA SURDOLOGOPEDYCZNA</i></b>
Adresat	Uczniowie szkół podstawowych – dzieci niedosłyszające i niesłyszające
Zakres treści	- usprawnianie języka i mowy, trening słuchowy
Forma	Zajęcia indywidualne
Liczba godzin	1 godzina raz w tygodniu.
Realizatorzy	Violetta Podsiadła - Xu
Nazwa	<b><i>TERAPIA TYFLOPEDAGOGICZNA</i></b>
Adresat	Uczniowie szkół podstawowych – dzieci słabowidzące i ich rodzice
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnianie funkcji percepcyjnych;</li> <li>- utrwalanie wzorów poprawnych zapisów;</li> <li>- doskonalenie techniki czytania;</li> <li>- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z trudnościami w czytaniu i pisaniu w życiu codziennym;</li> <li>- zapoznanie z wybranymi technikami uczenia się.</li> </ul>
Forma	Zajęcia edukacyjno - terapeutyczne
Liczba godzin	1 godzina raz w tygodniu
Realizator	Edyta Pękul

Nazwa	<b><i>TERAPIA LOGOPEDYCZNA</i></b>
Adresat	- uczniowie szkół podstawowych - dzieci przedszkolne
Zakres treści	Terapia wad i zaburzeń mowy
Forma	Zajęcia indywidualne
Liczba godzin	1 godzina raz w tygodniu.
Realizatorzy	Barbara Wolańska, Elżbieta Wąsowska, Ewa Lipska
Nazwa	<b><i>TERAPIA EEGBIOFEEDBACK</i></b>
Adresat	- uczniowie szkół podstawowych
Zakres treści	Neuroterapia zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych, trudności z koncentracją, pamięcią i uwagą, trudności szkolnych
Forma	Zajęcia indywidualne
Realizatorzy	Barbara Wolańska, Elżbieta Wąsowska
Nazwa	<b><i>POWSZECHNY SYSTEM BADAŃ PRZESIEWOWYCH SŁUCHU „SŁYSZĘ” POWSZECHNY SYSTEM BADAŃ PRZESIEWOWYCH MOWY „MÓWIĘ”</i></b>
Adresat	Dzieci w wieku szkolnym.
Zakres treści	Przesiewowe badania słuchu i mowy
Forma	Komputerowe badanie sprawności językowej i słuchu oparte na opracowanym przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie programie multimedialnym „SŁYSZĘ” i „MÓWIĘ”
Liczba godzin	4 godziny (w zależności od ilości dzieci).

Realizator	Barbara Wolańska, Ewa Lipska
Nazwa	<b><i>ZAJĘCIA EDUKACYJNO - TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW WYKAZUJĄCYCH UOGÓLNIONY DEFICYT ROZWOJOWY</i></b>
Adresat	Uczniowie szkół podstawowych
Zakres treści	Doskonalenie umiejętności w zakresie podstawowych technik szkolnych (czytania, pisania i liczenia). Rozwijanie funkcji poznawczych: spostrzegawczości, uwagi, myślenia.
Forma	Praca w grupach 2-3 osobowych lub indywidualnie
Liczba godzin	1 godzina raz w tygodniu
Realizator	Joanna Rosiak
Nazwa	<b><i>MATEMATYKA NIE MUSI BYĆ TRUDNA</i></b>
Adresat	Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych
Zakres treści	Pobudzanie procesów poznawczych, rozwijanie wszechstronnego myślenia, odkrywanie własnych możliwości twórczych.
Realizator	Alina Dullek- Duda
Nazwa	<b><i>POMOC TERAPEUTYCZNA DLA DZIECI PRZEJAWIAJĄCYHCH PROBLEMY EMOCJONALNE</i></b>
Adresat	Uczniowie kl. I – III szkół podstawowych
Zakres treści	Diagnoza podłoża problemów. Pomoc psychologiczna.
Forma	Spotkania indywidualne
Liczba godzin	W zależności od potrzeby.
Realizator	Beata Kalinowska

Nazwa	<b><i>ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</i></b>
Adresat	Uczniowie szkół podstawowych IV- VI
Zakres treści	Rozwijanie kompetencji społecznych dzieci, rozwijanie ich zdolności komunikacji, wyrażania i radzenia sobie z emocjami
Forma	Warsztaty
Liczba godzin	Rok szkolny
Realizator	Kinga Podgórska- Łoś, Karolina Wieczorek
Nazwa	<b><i>DIAGNOZA I TERAPIA METODĄ WARNKEGO</i></b>
Adresat	Uczniowie szkół podstawowych
Zakres treści	Niwelowanie zaburzeń centralnego przetwarzania spostrzeżeń.
Forma	Terapia indywidualna
Liczba godzin	1 godziny
Realizator	Karolina Wieczorek, Barbara Wolańska

Nazwa	<b><i>INTERNET TO WIĘCEJ NIŻ ZABAWA. ZAPOBIEGANIE CYBERPRZEMOCY.</i></b>
Adresat	Uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych
Zakres treści	Podczas zajęć prezentowana jest problematyka internetowych zagrożeń: szkodliwych treści, niebezpiecznych kontaktów oraz zagadnienia związane z ochroną danych osobowych i wizerunku, a także zasady kulturalnego zachowania w Internecie (netykieta).
Forma	Zajęcia warsztatowe dla uczniów, metody edukacji przez zabawę, wykorzystując m.in. lubiane przez dzieci kreskówki i łąmigłówki. Głównym elementem scenariusza są kreskówki, prezentujące przygody młodych internautów. Przekazanie wychowawcy materiałów

	edukacyjnych dla nauczycieli i rodziców.
Liczba godzin	2 godziny lekcyjne
Realizator	Karolina Wieczorek Kinga Podgórska - Łoś
Nazwa	JA I MÓJ ZAWÓD
Adresat	Uczniowie kl. VI szkół podstawowych
Zakres treści	Zajęcia informacyjne na tematy zawodoznawcze i wybór ścieżki kształcenia do wymarzonych zawodów.
Forma	Warsztaty
Liczba godzin	2 godziny
Realizator	Barbara Solik, Justyna Pilarczyk
Nazwa	DIAGNOZA I TERAPIA ZABURZEŃ PROCESÓW INTEGRACJI SENSORYCZNEJ
Adresat	Uczniowie szkół podstawowych
Zakres treści	Ocena procesów przetwarzania sensorycznego.
Forma	Terapia indywidualna
Liczba godzin	1-2 godziny
Realizator	Violetta Podsiadła - Xu